
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2021 - 2024

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO | PPGD UFPR

2021 - 2024

O desenvolvimento estratégico é um processo crucial que organiza ações e recursos para atingir metas a longo prazo de maneira eficaz. Ele implica a definição de metas claras e o alinhamento de esforços em busca de um propósito comum. Ao estabelecer objetivos, identificar recursos necessários e antecipar desafios, o desenvolvimento estratégico permite que organizações e indivíduos tomem decisões informadas e criem planos de ação sólidos. É uma abordagem essencial para alcançar o sucesso sustentável, seja no contexto dos negócios, da educação, da área jurídica ou em outras áreas de atuação.

Garantir que a estratégia legal permaneça relevante e eficaz ao longo do tempo requer uma execução consistente e a capacidade de ajustar o plano conforme as circunstâncias evoluem. Isso assegura que a estratégia não seja apenas um plano estático, mas um guia dinâmico para o sucesso contínuo.

No âmbito do Programa de Pós-Graduação em Direito da UFPR (PPGD/UFPR), o planejamento estratégico desempenha um papel essencial na estruturação de ações que asseguram a continuidade e o aprimoramento da qualidade acadêmica. Mais do que um instrumento formal de gestão, trata-se de um processo contínuo e dinâmico, que deve ser orientado tanto pelo compromisso com a excelência da pesquisa jurídica quanto pela necessidade de adaptação a um cenário acadêmico e social em transformação. A partir desse planejamento, o PPGD/UFPR busca consolidar sua identidade institucional, garantindo que suas diretrizes estejam alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPR e aos parâmetros de avaliação da CAPES, sem perder de vista sua autonomia acadêmica e sua responsabilidade na formação de pesquisadores e profissionais altamente avançados.

O primeiro passo na formulação deste planejamento foi a análise crítica da trajetória recente do PPGD/UFPR, considerando os impactos de sua produção científica, a qualificação de seu corpo docente e discente, a inserção internacional do programa e o desempenho nas avaliações institucionais. Essa avaliação incluiu a identificação de desafios e oportunidades que orientarão as estratégias a serem adotadas nos próximos anos. Entre os eixos centrais desse planejamento, destacam-se o aprimoramento das

linhas de pesquisa, a normatização de processos administrativos, a ampliação das colaborações interinstitucionais e a definição de critérios objetivos para o credenciamento e permanência de docentes, garantindo que o programa atualize um padrão de excelência acadêmica.

Além dos aspectos acadêmicos e administrativos, a construção deste planejamento estratégico foi fundamentada em um amplo diálogo com a comunidade acadêmica. A participação de docentes e discentes foi essencial para que a definição de metas e estratégias não fosse apenas um exercício burocrático, mas sim um processo legítimo de construção coletiva. A partir dessa escuta ativa, foram mapeadas preocupações, expectativas e sugestões ao aprimoramento do programa. Esse levantamento de informações serviu de base para a formulação de diretrizes que não apenas responde às exigências da CAPES, mas também reflete o compromisso do PPGD/UFPR com a inovação e a produção de conhecimento de alto impacto.

Dessa forma, o planejamento estratégico do PPGD/UFPR não se limita a um conjunto de metas estáticas ou a um simples cumprimento de requisitos institucionais. Pelo contrário, ele é concebido como um instrumento flexível e adaptável, capaz de acompanhar as transformações do cenário jurídico e acadêmico, garantindo que o programa continue a exercer um papel relevante tanto na formação de seus egressos quanto no debate jurídico nacional e internacional. Para tanto, este documento apresenta um diagnóstico detalhado da situação atual do programa e propõe ações concretas que contribuirão para seu fortalecimento nos próximos anos, reforçando sua vocação como referência na pesquisa e na pós-graduação em Direito no Brasil.

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

VERA KARAM DE CHUEIRI

Coordenadora - PPGD/UFPR

ÂNGELA COUTO MACHADO FONSECA

Vice-coordenadora - PPGD/UFPR

FABRICIO RICARDO DE LIMAS TOMIO

Ex-coordenador - PPGD/UFPR

SÉRGIO CRUZ ARENHART

Área de Relações Sociais

KATYA KOZICKI

Área de Direitos Humanos e Democracia

ANGELA CASSIA COSTALDELLO

Área de Direito do Estado

PATRICIA SILVEIRA DA SILVA

Representante discente - Doutorado

JULIANO PIETZACK

Representante discente - Mestrado

MARCOS NOGAWA

Servidor - Técnico administrativo

VALQUIRIA AGUIAR

Servidora - Técnica administrativa

CORPO DOCENTE

ABILI LÁZARO CASTRO DE LIMA

Permanente

ADRIANA ESPINDOLA CORREA

Permanente

ANA CARLA HARMATIUK MATOS

Permanente

ANDRÉ RIBEIRO GIAMBERARDINO

Permanente

ANGELA CASSIA COSTALDELLO

Permanente

ANGELA COUTO MACHADO FONSECA

Permanente

BETINA TREIGER GRUPENMACHER

Permanente

CARLOS EDUARDO PIANOVSKI RUZYK

Permanente

CELSO LUIZ LUDWIG

Colaborador

CESAR ANTONIO SERBENA

Permanente

CLARA MARIA ROMAN BORGES

Permanente

CLAYTON DE ALBUQUERQUE MARANHÃO

Colaborador

DANIEL WUNDER HACHEM

Colaborador

DANIELE REGINA PONTES

Colaborador

EDUARDO TALAMINI

Permanente

EGON BOCKMANN MOREIRA

Permanente

ELTON VENTURI

Permanente

EMERSON GABARDO

Permanente

ENEIDA DESIREE SALGADO

Permanente

EROLTHS CORTIANO JUNIOR

Permanente

ESTEFÂNIA MARIA DE QUEIROZ BARBOZA

Permanente

FABRICIO RICARDO DE LIMAS TOMIO

Permanente

**FRANCISCO DE ASSIS DO RÊGO MONTEIRO
ROCHA JUNIOR**

Colaborador

GUILHERME BRENNER LUCCHESI

Permanente

GUSTAVO OSNA

Colaborador

HELOISA FERNANDES CAMARA

Permanente

ILTON NORBERTO ROBL FILHO

Colaborador

JOÃO GUALBERTO GARCEZ RAMOS

Permanente

JOSÉ ANTÔNIO PERES GEDIEL

Permanente

JOSE ROBERTO VIEIRA

Permanente

KATIE SILENE CÁCERES ARGUELLO

Permanente

KATYA KOZICKI

Permanente

KATYA REGINA ISAGUIRRE TORRES

Permanente

LARISSA LIZ ODRESKI RAMINA

Permanente

LEANDRO FRANKLIN GORS DORF

Permanente

LIANA MARIA DA FROTA CARLEIAL

Colaborador

LUCIANA PEDROSO XAVIER

Colaborador

LUIS FERNANDO LOPES PEREIRA

Permanente

MANOEL EDUARDO ALVES CAMARGO E GOMES

Colaborador

MARCELO MIGUEL CONRADO

Colaborador

MARCIA CARLA PEREIRA RIBEIRO

Permanente

MARCO AURELIO NUNES DA SILVEIRA

Permanente

MARCO AURÉLIO SERAU JUNIOR

Permanente

MARCOS WACHOWICZ

Permanente

MARILIA PEDROSO XAVIER

Permanente

MELINA GIRARDI FACHIN

Permanente

MIGUEL GUALANO DE GODOY

Permanente

PAULO CÉSAR BUSATO

Permanente

PAULO RICARDO OPUSZKA

Permanente

PAULO ROBERTO RIBEIRO NALIN

Permanente

PRISCILLA PLACHA SA

Colaborador

RICARDO MARCELO FONSECA

Permanente

RICARDO PRESTES PAZELLO

Permanente

ROBERTO BENGHI DEL CLARO

Colaborador

RODRIGO LUÍS KANAYAMA

Permanente

RODRIGO XAVIER LEONARDO

Permanente

RUI CARLO DISSENHA

Permanente

SÉRGIO CRUZ ARENHART

Permanente

SERGIO SAID STAUT JUNIOR

Permanente

SIDNEI MACHADO

Permanente

TATYANA SCHEILA FRIEDRICH

Permanente

TAYSA SCHIOCCHET

Permanente

THIAGO DE AZEVEDO PINHEIRO HOSHINO

Permanente

THIAGO FREITAS HANSEN

Permanente

VERA KARAM DE CHUEIRI

Permanente

VICENTE DE PAULA ATAIDE JUNIOR

Permanente

VINICIUS KLEIN

Permanente

WALTER GUANDALINI JUNIOR

Permanente

SUMÁRIO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGD UFPR.....	2
COMISSÃO DE ELABORAÇÃO.....	4
CORPO DOCENTE.....	5
1 MISSÃO E OBJETIVOS DO PPGD.....	9
1.1 MISSÃO.....	9
1.2 OBJETIVOS.....	10
1.2.1 Curto prazo:.....	10
1.2.2 Médio prazo:.....	10
1.2.3 Longo prazo:.....	11
2 METODOLOGIA PARA O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	11
3 DIAGNÓSTICO DO PROGRAMA.....	13
3.1 COMUNIDADE ACADÊMICA NO PPGD.....	13
3.2 ORGANIZAÇÃO DO PPGD.....	17
4 PONTOS FORTES DO PPGD.....	20
5 DESAFIOS PARA O PRÓXIMO QUADRIÊNIO: METAS E ESTRATÉGIAS.....	21
5.1 METAS.....	22
Meta 1: Expansão e Acompanhamento da Formação Acadêmica.....	22
Meta 2: Infraestrutura e Suporte Técnico.....	22
Meta 3: Excelência Internacional e Internacionalização.....	22
Meta 4: Visibilidade e Impacto Acadêmico.....	22
Meta 5: Qualidade na Formação e Pesquisa Avançada.....	23
5.2 ESTRATÉGIAS PARA ATINGIR A META 1.....	23
5.2.1 Política de credenciamento de docentes ao PPGD.....	23
5.2.2 Fortalecimento da política de inclusão, permanência e conclusão.....	23
5.2.3 Política de acompanhamento do egresso.....	24
5.3 ESTRATÉGIAS PARA ATINGIR A META 2.....	25
5.3.1 Possibilitar condições estruturais e técnicas para a realização das atividades pertinentes ao PPGD.....	25
5.4 ESTRATÉGIAS PARA ATINGIR A META 3.....	26
5.4.1 Incentivo à apresentação de trabalhos e eventos no Brasil e no exterior.....	26
5.2.2 Divulgação dos editais de internacionalização da UFPR e da CAPES.....	26
5.2.3 Incentivo à publicação de artigos em língua estrangeira, em periódicos internacionais.. 27	
5.5 ESTRATÉGIAS PARA ATINGIR A META 4.....	27
5.5.1 Dar visibilidade quanto aos trabalhos dos grupos de pesquisa do PPGD.....	27
5.5.2 Dinamizar com instituições nacionais a formação de pesquisadores.....	28
5.5.3 Impulsionar o carisma dos pesquisadores.....	28

5.5.4 Suporte do PPGD aos periódicos do Setor de Ciências Jurídicas, com vínculo ao PPGD...	28
5.6 ESTRATÉGIAS PARA ATINGIR A META 5.....	29
5.6.1 Monitoramento contínuo da qualidade do Programa.....	29
6 APÊNDICES.....	30

1 MISSÃO E OBJETIVOS DO PPGD

1.1 MISSÃO

O Curso de Pós-graduação em Direito – Mestrado foi instalado em 24/08/81, aprovado pela Resolução nº 08/81, de 30/06/81 e credenciado em 31/05/84, através do Parecer nº 310/84, publicado no DOU de 05.06.84. Recredenciado em 05/06/90, pelo Parecer nº 737/90-CFE, publicado no DOU de 09/10/90.

O Curso de Pós-graduação em Direito – Doutorado foi instalado em 28/01/94, através do Parecer nº 024/94-CEPE, baseado nas Resoluções nº 08/94-CEPE – Currículo dos Cursos e 09/94-CEPE – Regimento do Curso, então vigentes. O Curso de Doutorado foi credenciado pelo Parecer nº 930/98-CNE, publicado no DOU de 30/12/98. Esta trajetória de mais 40 anos tem sido marcada pelo trabalho coletivo, compromisso com a formação de pesquisadoras(es), transferência do conhecimento e produção qualificada de forma indissociada do compromisso social com a diversidade e a inclusão.

O Programa de Pós-graduação em Direito da UFPR (PPGD/UFPR), como um programa acadêmico que oferta cursos nos níveis de doutorado e mestrado e pesquisas de pós-doutorado se propõe a formar recursos humanos altamente qualificados para suas áreas de atuação, respectivamente, pesquisadores e professores. O conhecimento produzido no PPGD/UFPR por meio das suas três áreas de concentração (Direito das Relações Sociais, Direito do Estado e Direitos Humanos e Democracia) conjuga dogmática jurídica avançada e crítica jurídica. Não se trata da produção de um conhecimento dicotômico, ao contrário, as duas dimensões dialogam, se complementam e se reforçam mutuamente, o que diferencia e qualifica, desde sempre, este PPGD, como um centro de excelência de ensino e pesquisa em direito. O/A profissional formado/a sobre tais bases reúne todas as condições para melhor contribuir, efetivamente, na construção do direito, em todas as suas dimensões teóricas e aplicadas, como também, na formação e ampliação da cidadania e dos direitos

humanos. Esta foi a reputação que o PPGD/UFPR construiu em sua trajetória: ser um centro de produção de conhecimento técnico-jurídico de altíssimo nível e de inquestionável qualidade, mas sem descuidar de uma visão mais ampla do fenômeno e da sociedade que gera um comprometimento com ampliação de garantias e direitos, auxiliando na construção de uma sociedade mais democrática, justa e igualitária.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Curto prazo:

- Consolidar e ampliar parcerias formais com instituições estrangeiras para intercâmbio de estudantes e docentes.
- Incentivar a publicação de artigos em periódicos estrangeiros por meio de oficinas de escrita acadêmica em inglês e outros idiomas relevantes.
- Concluir a atualização e reestruturação das linhas de pesquisa.
- Incentivar uma maior proposição de projetos coletivos em face de projetos de pesquisa individuais.
- Criar mecanismos de acolhimento e acompanhamento para alunos ingressantes via ações afirmativas, garantindo suporte acadêmico e institucional.
- Criar um núcleo de apoio e diversidade, responsável por acompanhar, avaliar e propor melhorias contínuas nas políticas de equidade dentro do programa.

1.2.2 Médio prazo:

- Ampliar programas de dupla titulação com universidades estrangeiras de prestígio.
- Criar mecanismos para aumentar o equilíbrio entre envio e recebimento de docentes e discentes em mobilidade internacional.
- Estimular a captação de financiamentos internacionais para apoiar pesquisas conjuntas.
- Criar um programa de capacitação contínua para docentes em metodologias inovadoras de ensino e pesquisa.
- Implementar incentivos para publicações em coautoria com pesquisadores estrangeiros.

-
- Consolidar mecanismos de acolhimento e acompanhamento para alunos ingressantes via ações afirmativas, garantindo suporte acadêmico e institucional.
 - Estabelecer um programa de tutoria e mentoria acadêmica para estudantes de grupos historicamente excluídos, facilitando sua trajetória acadêmica.

1.2.3 Longo prazo:

- Confirmar o programa como polo atrativo para pesquisadores estrangeiros de renome.
- Ampliar a participação do programa em debates e políticas de relevância global.
- Criar um observatório jurídico internacional vinculado ao PPGD para monitorar tendências jurídicas emergentes.
- Expandir significativamente a presença do PPGD/UFPR em rankings internacionais de pós-graduação.
- Garantir a sustentabilidade e ampliação contínua das políticas de inclusão e permanência.

2 METODOLOGIA PARA O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A edificação do Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) da UFPR tem se caracterizado por um planejamento constante e consensual realizado dentro do colegiado do programa ao longo dos anos. Esse processo contínuo de planejamento visa garantir a consolidação e aprimoramento da excelência acadêmica do PPGD, assegurando sua aderência às diretrizes institucionais e sua capacidade de adaptação às transformações do cenário jurídico e educacional.

O PPGD, a fim de formalizar e documentar sistematicamente esse crescimento, desenvolveu seu planejamento estratégico em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPR e com as diretrizes do Setor de Ciências Jurídicas. O planejamento estratégico reflete o compromisso do programa com a pesquisa de alto impacto, a internacionalização, a inclusão e a inovação acadêmica, integrando-se às estratégias institucionais mais amplas da UFPR. Esse documento,

elaborado a partir de amplos debates, serve como base para discussões e aprimoramentos contínuos de planos futuros, promovendo uma visão de longo prazo para o desenvolvimento do programa.

São tecidos debates internos e externos à comunidade acadêmica, garantindo que o planejamento estratégico seja um instrumento dinâmico e participativo. A escuta ativa de docentes, discentes, pesquisadores e membros da gestão permite que o documento incorpore diferentes perspectivas e assegure a implementação de estratégias eficazes e coerentes com os desafios contemporâneos da pós-graduação em Direito.

O planejamento estratégico incorporou considerações da Comissão de Avaliação (CA), que passa a ter um papel fundamental na manutenção e crescimento do PPGD. A CA, em consonância com o modelo institucional de avaliação contínua, tem contribuído para a identificação de pontos fortes do programa, bem como para a formulação de estratégias que garantam sua sustentabilidade acadêmica e administrativa. Dessa forma, o planejamento estratégico se torna um mecanismo de gestão essencial para garantir o aprimoramento contínuo do PPGD, alinhando suas ações com as metas globais da UFPR e com os indicadores de qualidade estabelecidos pela CAPES.

As/os docentes discutiram este documento através das linhas de pesquisa, assegurando que o planejamento estratégico refletisse as diretrizes científicas e pedagógicas do programa. Esse processo de participação garantiu a integração dos objetivos acadêmicos do PPGD com os desafios emergentes do ensino jurídico e da pesquisa interdisciplinar. Paralelamente, as/os discentes analisaram o documento por meio da representação discente, contribuindo para a formulação de estratégias voltadas ao fortalecimento da formação estudantil e à ampliação das oportunidades de pesquisa e inserção profissional. A equipe administrativa do PPGD também desempenhou um papel essencial na construção do documento, garantindo que as propostas estratégicas fossem viáveis do ponto de vista organizacional e estivessem alinhadas aos processos institucionais da UFPR.

Essa discussão foi consolidada durante o seminário de planejamento realizado em março de 2024. Neste evento, foram debatidos os elementos de diagnóstico e os pontos fortes do programa, além da aprovação detalhada das metas e estratégias para o próximo quadriênio. A realização do seminário permitiu a construção de um planejamento estratégico robusto e alinhado às melhores práticas acadêmicas e de

governança institucional. Durante as discussões, foram avaliados os impactos da internacionalização, as iniciativas de inclusão e diversidade, o fortalecimento da produção científica e as oportunidades de inovação metodológica no ensino jurídico. Esse processo analítico aprofundado assegurou a formulação de diretrizes que reforçam o papel do PPGD como um centro de excelência na pós-graduação em Direito.

A versão final do documento, após consolidação das contribuições recebidas, recebeu aprovação durante a reunião do colegiado em março de 2024. Esse planejamento estratégico não se limita a um conjunto de metas fixas, mas constitui um instrumento dinâmico, capaz de orientar o desenvolvimento do PPGD em sintonia com as transformações acadêmicas, institucionais e sociais. Dessa forma, o planejamento estratégico se apresenta como um alicerce essencial para garantir a excelência do PPGD, promovendo sua constante evolução e reafirmando seu compromisso com a formação jurídica de alto nível.

3 DIAGNÓSTICO DO PROGRAMA

3.1 COMUNIDADE ACADÊMICA NO PPGD

O PPGD está constituído, em 2024, por 63 docentes, 6 técnicos administrativos e 275 estudantes matriculados (SIGA, 2024). Trata-se de um programa altamente qualificado, tendo atingido nota 6 na última avaliação quadrienal da CAPES, dada sua inserção nacional e internacional. O processo de acompanhamento permanente da CPA tem resultado em estabilidade relativa do corpo docente articulada de maneira consistente à expansão contínua do programa. São 63 professoras/es credenciadas/os como permanentes (52) e colaboradoras (11). A maioria manteve vínculo estável nos quatro anos como professoras(es) permanentes do programa. Este panorama permite afirmar que a política de credenciamento, reconhecimento e descredenciamento tem sido uma estratégia importante para construção da identidade do PPGD.

O aumento do corpo docente está intimamente ligado à capacidade de atendimento nos níveis de mestrado e doutorado. Entre 2017 e 2020, o programa expandiu sua oferta e a titulação dos alunos. A “Tabela I” e a “Tabela II”, a seguir, resumem os dados de ingresso, fluxo de matriculados(as) e titulados(as). Vale destacar

que o ciclo de formação no mestrado é de 2 anos, enquanto no doutorado é de 4 anos. O PPGD realiza um acompanhamento sistemático dos prazos de defesa, assegurando o ingresso de novos alunos, a qualidade acadêmica e o bem-estar dos estudantes. Assim, a média de titulação no programa tem sido de 26 meses para o mestrado e 49 meses para o doutorado (SUCUPIRA, 2023). Cabe lembrar que o indicador titulação é utilizado no Plano Nacional de Educação como medida da expansão na pós-graduação brasileira.

A manutenção de padrões elevados de formação acadêmica exige um planejamento estruturado que contemple tanto a evolução dos corpos docente e discente quanto a adequação das condições institucionais. A estabilidade do corpo docente, associada à implementação de critérios rigorosos para credenciamento e reconhecimento, tem sido um fator fundamental para garantir a qualidade da formação ofertada. Nesse contexto, a integração entre as linhas de pesquisa, a coerência curricular e o fortalecimento da interlocução entre discentes e docentes são essenciais para evitar fragmentação temática e ampliar a relevância acadêmica e social da produção científica do programa.

A estrutura acadêmica do PPGD deve garantir que suas diretrizes sejam continuamente aperfeiçoadas, promovendo condições para um ensino e pesquisa de alto impacto. O aprimoramento da organização curricular, com a revisão periódica das disciplinas obrigatórias e optativas, permite o alinhamento entre formação teórica e prática, garantindo que os egressos estejam preparados para os desafios do campo jurídico e acadêmico. Ademais, a necessidade de estimular maior integração entre os grupos de pesquisa e fomentar uma cultura de colaboração interdisciplinar são aspectos prioritários para fortalecer a identidade do programa.

Outro elemento central para a consolidação acadêmica do PPGD é a promoção da internacionalização. A ampliação das parcerias com instituições estrangeiras, a implementação de programas de mobilidade para discentes e docentes e o incentivo à publicação em periódicos internacionais de alto impacto são estratégias fundamentais para consolidar a projeção internacional do programa. Essas medidas visam não apenas fortalecer a inserção global do PPGD, mas também contribuir para a diversificação de abordagens teóricas e metodológicas no campo do Direito.

A integração entre pesquisa, ensino e extensão também deve ser continuamente fortalecida, assegurando que a produção acadêmica do PPGD tenha impacto efetivo tanto na comunidade acadêmica quanto na sociedade. A promoção de eventos,

seminários e cursos de curta duração, bem como a articulação com entidades públicas e privadas, são mecanismos relevantes para ampliar a difusão do conhecimento produzido e fomentar a interlocução com diferentes setores da sociedade.

Por fim, a gestão acadêmica do PPGD deve estar pautada por um modelo de governança transparente, eficiente e participativo. A implementação de mecanismos de avaliação contínua, a otimização dos processos administrativos e a ampliação da comunicação interna são fundamentais para garantir a sustentabilidade institucional do programa e aprimorar suas condições estruturais. Dessa forma, o PPGD reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica, a formação de pesquisadores altamente qualificados e a contribuição efetiva para o desenvolvimento jurídico e social.

Tabela I

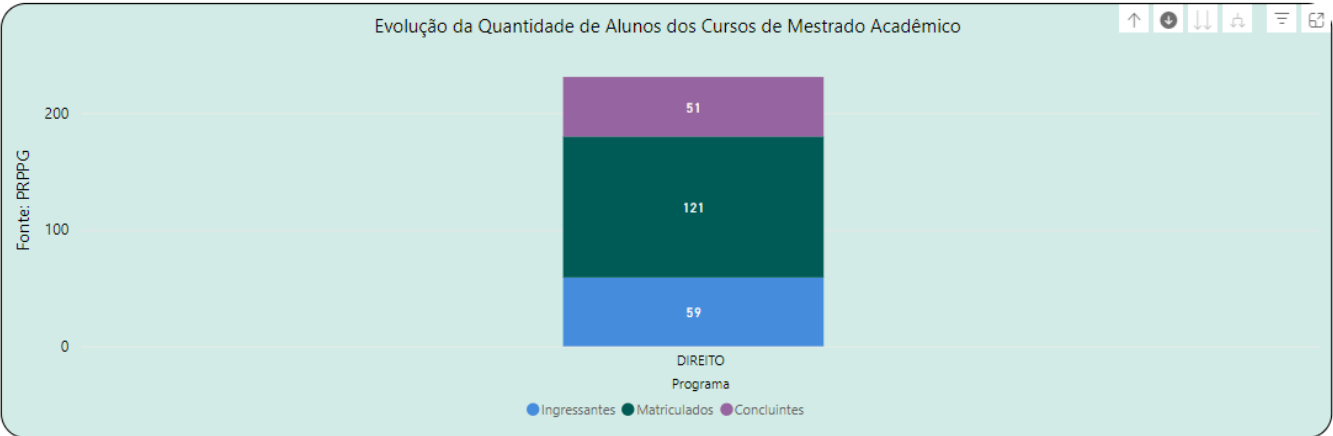
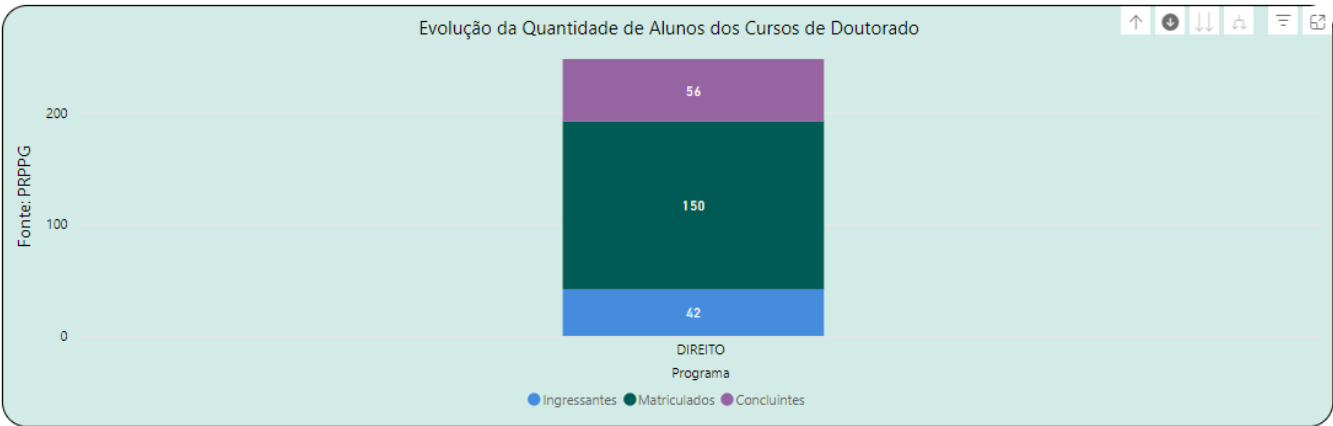


Tabela II



Fonte: PPRPG

Os desafios da inclusão e da permanência dos estudantes no curso exigem uma compreensão detalhada do perfil discente. Para isso, é essencial aprimorar a coleta e análise de dados institucionais, permitindo a formulação de políticas eficazes de

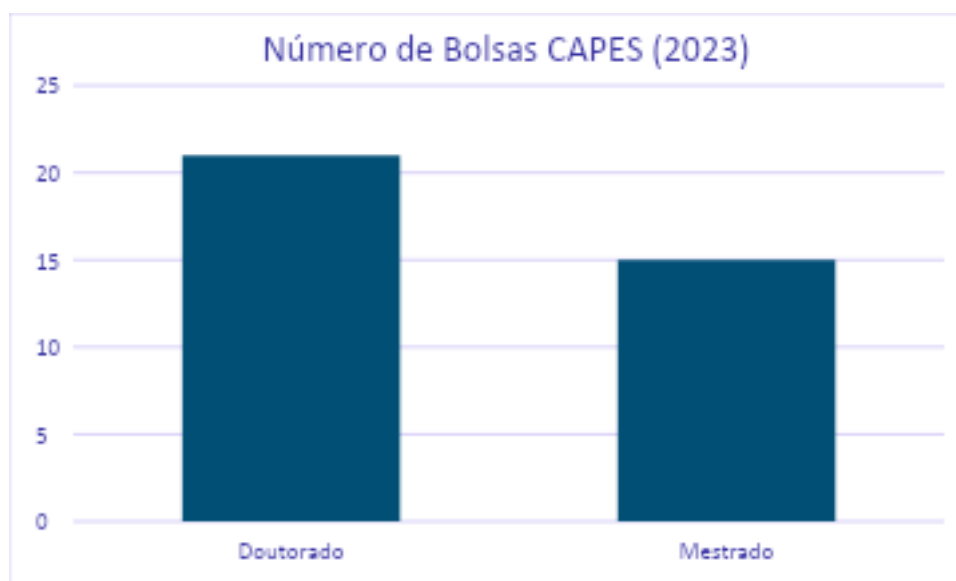
permanência e redução das desigualdades acadêmicas. A disponibilização de relatórios segmentados por critérios como gênero, pertencimento racial e condição socioeconômica possibilitaria um diagnóstico mais preciso das necessidades do corpo discente, subsidiando iniciativas que garantam condições adequadas para sua formação.

Em 2023, com base nos registros institucionais, cerca de 380 estudantes estiveram matriculados ao longo do ano. No entanto, a permanência estudantil ainda enfrenta desafios, especialmente no que se refere ao suporte financeiro. As bolsas de estudo desempenham papel central nesse contexto, garantindo condições para dedicação integral às atividades acadêmicas. Atualmente, o PPGD conta com 36 bolsas ativas, provenientes predominantemente dos programas da CAPES (PROEX e PNPD), distribuídas entre mestrado e doutorado, conforme a “Tabela III”.

Para ampliar a efetividade dessa política, é necessário garantir a continuidade dos financiamentos e buscar novas fontes de fomento, incluindo parcerias institucionais e editais internacionais. Além disso, a ampliação das oportunidades de participação em projetos de pesquisa remunerados, a estruturação de programas de mentorias acadêmicas e o fortalecimento do apoio psicopedagógico são estratégias fundamentais para assegurar um percurso formativo mais equitativo.

A adoção de medidas institucionais que garantam não apenas a assistência financeira, mas também o suporte acadêmico e emocional, contribui diretamente para a melhoria dos índices de permanência e conclusão dos cursos de pós-graduação. Dessa forma, a construção de uma política estruturada e integrada de inclusão e permanência acadêmica fortalece o PPGD como um ambiente de formação de excelência, garantindo maior democratização do acesso e aprimoramento das condições de aprendizagem.

Tabela III



Fonte: PPGD

A administração do PPGD dispõe de uma equipe estável composta por 6 funcionários técnicos administrativos, cuja atuação possibilita um trabalho colaborativo e eficiente. A estabilidade dessa equipe contribui para a continuidade das atividades acadêmicas e administrativas, garantindo que as demandas diárias do programa sejam atendidas com agilidade e precisão.

O suporte oferecido por esses profissionais é essencial para a execução das políticas institucionais, o acompanhamento das atividades discentes e docentes, e a otimização dos processos internos. Além disso, a estrutura administrativa permite uma gestão mais integrada e responsiva, assegurando que o PPGD possa continuar cumprindo sua missão de excelência acadêmica e institucional.

3.2 ORGANIZAÇÃO DO PPGD

O PPGD possui 3 áreas de concentração, dividindo-se em 6 linhas de pesquisa, que são os eixos para desenvolvimento da formação e da pesquisa no programa. A área de concentração "DIREITO DAS RELAÇÕES SOCIAIS" reúne 36 professoras(es) em duas linhas de pesquisa. A área de concentração "DIREITO DO ESTADO" tem 35 professoras(es) com duas linhas de pesquisa. A área de concentração "DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA" está constituída por 19 professoras(es) em duas linhas de pesquisa. As áreas de concentração "DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA" e "DIREITO DO ESTADO" compartilham 20 professoras(es). As áreas de concentração "DIREITOS

HUMANOS E DEMOCRACIA” e “DIREITO DAS RELAÇÕES SOCIAIS” compartilham 6 professoras(es). As áreas de concentração “DIREITO DAS RELAÇÕES SOCIAIS” e “DIREITO DO ESTADO” compartilham 1 professor. Esses diálogos entre as áreas e suas linhas de pesquisa fortalecem o desenvolvimento do PPGD e a interdisciplinaridade das pesquisas e produções.

DIREITO DAS RELAÇÕES SOCIAIS | DRS

- *Direito, Tutela e Efetividade*
- *Novos Paradigmas do Direito*

DIREITO DO ESTADO | DE

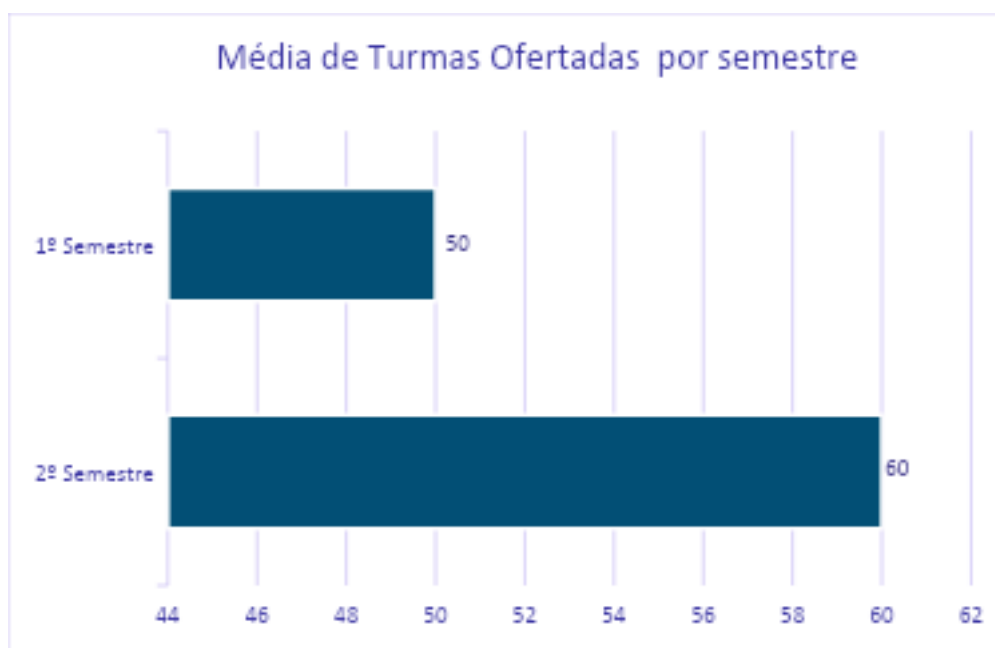
- *Direito, Poder e Controle*
- *Perspectivas da Dogmática Crítica*

DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA | DHD

- *Cidadania e Inclusão Social*
- *Cooperativismo e Economia Solidária*

As linhas de pesquisa estruturam a oferta de disciplinas no PPGD, incluindo aquelas obrigatórias que visam a formação especializada de cada linha, exclusivas para seus respectivos estudantes. Há também disciplinas eletivas, pertencentes ao campo especializado, mas que podem contribuir de forma abrangente para a formação em educação, sendo acessíveis a discentes de outras linhas. Além disso, seminários especiais propiciam debates sobre questões conjunturais ou inovadoras. Essa variedade de ofertas resulta em aproximadamente 110 turmas anuais, com uma média de 4 estudantes por turma, conforme dados do Siga/UFPR resumidos na “Tabela IV”, a seguir.

Tabela IV



Fonte: PPGD

A diversidade de origens e campos temáticos/disciplinares entre os docentes na composição das linhas de pesquisa possibilita um tratamento sofisticado do conhecimento jurídico, enriquecendo as abordagens teóricas e metodológicas. Ao mesmo tempo, impõe o desafio de garantir a unidade nas áreas de concentração, assegurando a coerência com a vocação central do PPGD para o campo do Direito.

A análise das palavras-chave na produção bibliográfica dos professores permanentes evidencia a amplitude e a interconexão dos temas pesquisados, demonstrando a capacidade do Programa de articular diferentes perspectivas dentro de uma estrutura acadêmica coesa.

4 PONTOS FORTES DO PPGD

A partir do diagnóstico é possível identificar pontos fortes do PPGD:

- A Estrutura física - O PPGD está instalado no 3º andar do Prédios Histórico da UFPR. É composto por salas de aulas, secretaria, laboratórios de pesquisa e espaço de estudo para docentes e discentes, salas para videoconferência e anfiteatro.
- Corpo técnico administrativo - os servidores técnico administrativos do PPGD possuem formação superior e conhecimento acurado do trabalho na pós-graduação.
- O enfrentamento coletivo da pandemia COVID 2019 - houve grande engajamento da comunidade acadêmica, docentes, discentes e técnicos, em enfrentar a pandemia. Mesmo remotamente os trabalhos não pararam, o que consolidou o compromisso do programa com seus objetivos. A inserção e manutenção da tecnologia no campo do ensino, possibilitou a oferta de disciplinas de forma remota aos discentes.
- Articulação entre linhas de pesquisa e grupos de pesquisa - os docentes que integram as seis linhas de pesquisa do PPGD participam de grupos de pesquisa do CNPq.
- Docentes/Pesquisadores - possuem grande participação nacional e internacional em grupos e projetos de pesquisa, interagindo com instituições públicas, privadas, movimentos organizados e outros movimentos sociais.
- Debates e experiências no campo internacional - existe grande interação entre pesquisadores do PPGD e pesquisadores internacionais. Ações como essa proporcionam uma variedade de experiências e modalidades de colaboração, enriquecendo o significado do processo de internacionalização.
- Programa de Internacionalização (PRINT/CAPES) - é estimulado a formação de redes de pesquisa internacionais, sua mobilidade para o exterior e do exterior para o Brasil através de seus pesquisadores.
- Projetos de Doutorado Interinstitucional (DINTER) - O PPGD contribui com a expansão da oferta de cursos de doutorado em locais onde eles ainda não estão disponíveis, por meio de acordos de colaboração acadêmica entre diferentes instituições, como o celebrado com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Assim, o PPGD contribui para o desenvolvimento da pós-graduação no país.

5 DESAFIOS PARA O PRÓXIMO QUADRIÊNIO: METAS E ESTRATÉGIAS

Na busca incessante pela excelência acadêmica e contribuição significativa para o avanço do conhecimento jurídico, o Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal do Paraná (UFPR) estabelece metas e estratégias sólidas para orientar seu percurso nos próximos anos. Com um compromisso inabalável com a qualidade do ensino e da pesquisa, a instituição visa fortalecer sua posição como referência nacional e internacional na área do Direito.

As metas delineadas contemplam a expansão e diversificação dos projetos de pesquisa, incentivando a produção de conhecimento inovador e relevante para os desafios contemporâneos. Estratégias de internacionalização serão implementadas para promover a interculturalidade e o intercâmbio acadêmico, enriquecendo a formação de seus estudantes e pesquisadores.

O comprometimento com a interdisciplinaridade será uma constante, proporcionando uma visão abrangente e conectada das questões jurídicas. A colaboração estreita com setores externos, como órgãos governamentais e entidades da sociedade civil, integra as estratégias para alinhar a pesquisa acadêmica às demandas reais da sociedade.

Neste cenário, as metas e estratégias do Programa de Pós-Graduação em Direito da UFPR refletem a busca incessante por inovação, qualidade e impacto social, consolidando sua posição como um centro de excelência no desenvolvimento do pensamento jurídico no Brasil.

5.1 METAS

Meta 1: Expansão e Acompanhamento da Formação Acadêmica

- Ampliar o acesso ao programa por meio da criação de novas vagas e do fortalecimento das políticas de inclusão e permanência, garantindo suporte acadêmico e institucional aos discentes. Implementar um sistema de

acompanhamento contínuo para monitorar taxas de conclusão, evasão e tempo médio de titulação, assegurando a conformidade com as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) e do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG).

Meta 2: Infraestrutura e Suporte Técnico

- Assegurar a manutenção contínua e a modernização das condições estruturais do PPGD, incluindo bibliotecas, laboratórios de pesquisa e salas de aula, além da ampliação do suporte técnico para atividades acadêmicas e científicas. Implementar avaliações bienais para garantir a adequação dos recursos físicos e tecnológicos às necessidades do programa.

Meta 3: Excelência Internacional e Internacionalização

- Consolidar o nível de excelência internacional do programa por meio da ampliação de parcerias estratégicas com universidades estrangeiras, visando dobrar o número de acordos de cooperação e de docentes/discentes em mobilidade internacional até [ano]. Criar mecanismos de financiamento e suporte institucional para participação em eventos acadêmicos internacionais e publicação em periódicos de alto impacto.

Meta 4: Visibilidade e Impacto Acadêmico

- Aumentar a exposição do PPGD e de seus grupos de pesquisa por meio da ampliação da participação em redes internacionais, da presença em rankings acadêmicos globais e do fortalecimento da comunicação científica. Criar um plano de divulgação sistemático, incluindo um portal atualizado e estratégias de engajamento em mídias científicas e institucionais.

Meta 5: Qualidade na Formação e Pesquisa Avançada

- Aprimorar continuamente a formação de mestres(as) e doutores(as) por meio da diversificação das metodologias de ensino e do fortalecimento de linhas de pesquisa estratégicas. Expandir as oportunidades de estágios pós-doutorais, garantindo maior integração com redes de pesquisa nacionais e internacionais. Criar um programa de acompanhamento da produção acadêmica dos egressos para avaliar o impacto do PPGD em suas carreiras e na sociedade.

5.2 ESTRATÉGIAS PARA ATINGIR A META 1

5.2.1 Política de credenciamento de docentes ao PPGD.

Ações:

- a) Análise do fluxo de estudantes por docente com base nas defesas de teses e dissertações.
Prazo: anualmente.
- b) A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) estabelecerá critérios para o credenciamento, recredenciamento e avaliação diagnóstica do corpo docente.
Prazo: anualmente.
- c) Acompanhar as atividades de docência a fim de garantir a qualidade da atuação nas diversas ações do programa.
Prazo: anualmente.
- d) Incentivo ao credenciamento e recredenciamento de docentes do Setor de ciências Jurídicas em processo de aposentadoria e/ou aposentados(as).
Prazo: anualmente pela CPA.

5.2.2 Fortalecimento da política de inclusão, permanência e conclusão

Ações:

- a) Políticas de assistência estudantil junto a PRPPG e CAPES.
Prazo: permanente.
- b) Política de cotas para ingresso de discentes nos processos seletivos do PPGD.
Prazo: anualmente.
- c) Empréstimo de notebooks para estudantes de baixa renda.
Prazo: semestralmente.

d) Acessibilidade em libras no site do PPGD, com apoio da Sipad.

Prazo: anualmente.

e) Acompanhamento das trajetórias e suporte para as/os estudantes, tendo em vista a permanência e a conclusão da pós-graduação.

Prazo: anualmente.

f) Ampliar e diversificar as vagas de mestrado e doutorado de forma a atender os grupos socialmente minoritários no programa.

Prazo: anualmente na definição de editais.

g) Avaliar e discutir a situação da maternidade na pós-graduação, considerando a sobrecarga de atividades.

Prazo: permanente.

5.2.3 Política de acompanhamento do egresso

Ações:

a) Implementação de um método estruturado de acompanhamento dos egressos do PPGD, com periodicidade anual, a fim de monitorar sua trajetória profissional e acadêmica.

Prazo: anualmente.

b) Aplicação de técnica de Survey para coletar dados sobre a inserção profissional, atuação acadêmica e impacto da formação no PPGD na carreira dos egressos.

Prazo: anualmente.

c) Criação de um banco de dados atualizado com informações sobre os egressos, permitindo a análise de tendências e o aprimoramento das políticas do programa.

Prazo: permanente.

d) Promoção de eventos e encontros periódicos entre egressos e atuais discentes, estimulando a troca de experiências e o fortalecimento da rede de contatos.

Prazo: anualmente.

-
- e) Divulgação dos resultados das pesquisas sobre egressos, contribuindo para a transparência e avaliação contínua do impacto do PPGD.

Prazo: anualmente.

- f) Incentivo à participação de egressos nas atividades acadêmicas do PPGD, como palestras, disciplinas e orientações, fortalecendo a relação com o programa.

Prazo: permanente.

5.3 ESTRATÉGIAS PARA ATINGIR A META 2

5.3.1 Possibilitar condições estruturais e técnicas para a realização das atividades pertinentes ao PPGD

Ações:

- a) Apontamento de recursos à Direção do Setor de Ciências Jurídicas provenientes da arrecadação com a inscrição de processos seletivos

Prazo: anualmente.

- b) Disponibilização de recursos, equipamentos e apoio técnico para a realização das bancas remotas.

Prazo: em fluxo contínuo.

- c) Levantamento da demanda e gestão de recursos junto ao Setor de Ciências Jurídicas a fim de providenciar as condições para os pós-graduandos(as).

Prazo: durante a pandemia.

- d) Manutenção do debate no colegiado a partir de critérios (considerar condições de saúde, financeiras, acesso a dados e materiais e necessidade de readaptação das pesquisas, por exemplo) para avaliação de pedidos de prorrogação de prazo, permitindo a análise de cada caso.

Prazo: durante e pós pandemia.

- e) Comissão permanente de gestão financeira do PROEX, com um representante de cada linha de pesquisa e representação discente.

Prazo: anualmente

-
- f) Desenvolver esforços junto ao Setor de Ciências Jurídicas e à Administração Central para manter as condições de funcionamento do PPGD, com o seu quadro administrativo completo.

Prazo: permanente.

5.4 ESTRATÉGIAS PARA ATINGIR A META 3

5.4.1 Incentivo à apresentação de trabalhos e eventos no Brasil e no exterior

Ações:

- a) Promoção de seminários em língua estrangeira com professores do programa e convidados.

Prazo: semestralmente.

- b) Oferta de disciplinas em língua estrangeira com professores do programa e convidados.

Prazo: semestralmente.

- c) Fomento através dos recursos do PROEX.

Prazo: fluxo contínuo (comissão PPGD/PROEX).

5.2.2 Divulgação dos editais de internacionalização da UFPR e da CAPES

Ações:

- a) Promoção e realização de acordos e convênios de pesquisa com instituições internacionais.

Prazo: em fluxo contínuo.

- b) Dar conhecimento e incentivar os pós-graduandos a concorrerem a bolsas sanduíches.

Prazo: acompanhando os editais.

-
- c) Dar conhecimento e incentivar os pós-graduados(as) com experiência no exterior a realizarem estágio pós-doutoral no PPGD.

Prazo: conforme editais.

- d) Dar maior publicidade de oportunidades a candidatos e estudantes de outras nacionalidades.

Prazo: fluxo contínuo.

- e) Acompanhamento das ações da Agência UFPR internacional.

Prazos: anualmente.

- f) Incentivo a promoção de cursos no PPGD .

Prazo: conforme editais específicos.

5.2.3 Incentivo à publicação de artigos em língua estrangeira, em periódicos internacionais

Ações:

- a) Fomento, com recursos PROEX, para a tradução de artigos.

Prazos: fluxo contínuo.

5.5 ESTRATÉGIAS PARA ATINGIR A META 4

5.5.1 Dar visibilidade quanto aos trabalhos dos grupos de pesquisa do PPGD

Ações:

- a) Implementação e divulgação de debates pelo Centro de Estudos Jurídicos – CEJUR, quanto a pesquisas e suas publicações pertinentes a cada linha.

Prazo: em fluxo contínuo.

- b) Elaboração e publicação, pelo CEJUR, de material digital sobre os grupos de pesquisa do PPGD com participação de pós-graduandos.

Prazo: semestralmente.

-
- c) Divulgação nas Mídias digitais, das teses indicadas pelo PPGD ao prêmio CAPES de tese e ao prêmio UFPR.

Prazo: a cada edição dos prêmios.

5.5.2 Dinamizar com instituições nacionais a formação de pesquisadores

Ações:

- a) Promover maior engajamento do PPGD em relações interinstitucionais por meio do MINTER e DINTER.

Prazo: fluxo contínuo.

5.5.3 Impulsionar o carisma dos pesquisadores

Ação:

- a) Destacar os docentes do PPGD que desempenham funções/cargos de liderança.

Prazo: em fluxo contínuo.

5.5.4 Suporte do PPGD aos periódicos do Setor de Ciências Jurídicas, com vínculo ao PPGD

Ações:

- a) Proporcionar maior visibilidade à comunidade interna e externa por meio das mídias e redes sociais.

Prazo: em fluxo contínuo.

- b) Suporte e apoio do PPGD à Revista da Faculdade de Direito da UFPR.

Prazo: anualmente

5.6 ESTRATÉGIAS PARA ATINGIR A META 5

5.6.1 Monitoramento contínuo da qualidade do Programa

Ações:

a) Monitorar de forma contínua o desenvolvimento do PPGD e seu currículo.

Prazo: fluxo contínuo

b) Analisar o impacto dos trabalhos produzidos no PPGD, na sociedade.

Prazo: anualmente pelo Colegiado.

c) Promover a discussão dos resultados alcançados.

Prazo: anualmente pelo Colegiado.

d) Implementar o diagnóstico qualitativo do conjunto da produção de teses e dissertações do PPGD.

Prazo: apresentação de dados.

e) Por meio de questionários eletrônicos, analisar a manifestação crítica dos pós-graduandos(as).

Prazo: semestralmente.

f) Acompanhar a atualização dos currículos dos docentes e discentes por meio da plataforma Lattes.

Prazo: anualmente.

6 APÊNDICES

Parecer de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal do Paraná (PPGD/UFPR) para o quadriênio de avaliação 2021-2024.

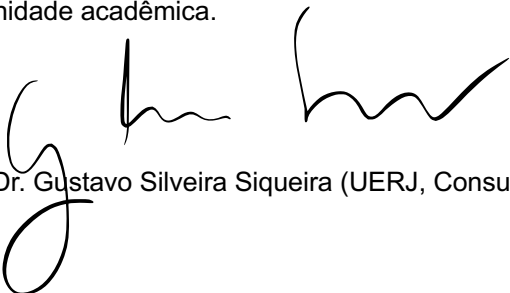
AUTOAVALIAÇÃO e PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - PPGD

QUADRIÊNIO 2021/24

O processo de AUTOAVALIAÇÃO e PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (PPGD/UFPR) teve como consultor externo convidado e participante do “Seminário de Autoavaliação PPGD-UFPR – Quadriênio 2021-2024” o Prof. Dr. Gustavo Silveira Siqueira (coordenador do Programa de Pós-graduação da Faculdade de Direito da UERJ).

No Seminário foram debatidos e analisados os resultados dos *surveys* e demais consultas realizadas no quadriênio com os docentes, discentes e egressos do PPGD. Também foram analisados os indicativos das consultas com a comunidade acadêmica visando avaliar sua consonância com o Planejamento estratégico do PPGD e suas articulações com o planejamento da UFPR, o atingimento das metas sobre: a atualização/ampliação da infraestrutura do programa; qualidade de formação dos discentes e metas quantitativas e qualitativas de seu desempenho; qualidade da produção bibliográfica, intelectual e técnica dos docentes e discentes, bem como sua aderência e integração com os projetos e núcleos de pesquisa, e articulação com as áreas/linhas do PPGD; as políticas de inclusão, diversidade e acessibilidade do PPGD e da UFPR (cotas, bolsas, etc.) e seus efeitos na ampliação da diversidade do corpo discente do programa, a renovação e incentivo à produção intelectual do corpo docente (políticas de credenciamento e descredenciamento); desempenho do programa na internacionalização da sua produção intelectual concomitantemente com a existência de projetos de pesquisa/extensão integrados com instituições públicas, comunidade jurídica e organizações da sociedade; de, as próprias estratégias e métodos do processo de autoavaliação interno do programa e o atingimento das metas do planejamento estratégico.

Os resultados cotejados no seminário indicaram que, apesar das dificuldades enfrentadas durante a excepcionalidade da pandemia do COVID-19 e das restrições de financiamento do ensino público superior federal no quadriênio, grande parte das metas previstas no planejamento estratégico foram atingidas, indicando as diretrizes que o PPGD seguirá no próximo ciclo com o foco na melhoria da qualidade da formação discente e da produção, divulgação e disseminação intelectual de sua comunidade acadêmica.



Prof. Dr. Gustavo Silveira Siqueira (UERJ, Consultor Convidado)

Profa. Dra. Ângela Couto Machado Fonseca (coordenadora do PPGD/UFPR)