



AUTOAVALIAÇÃO e PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

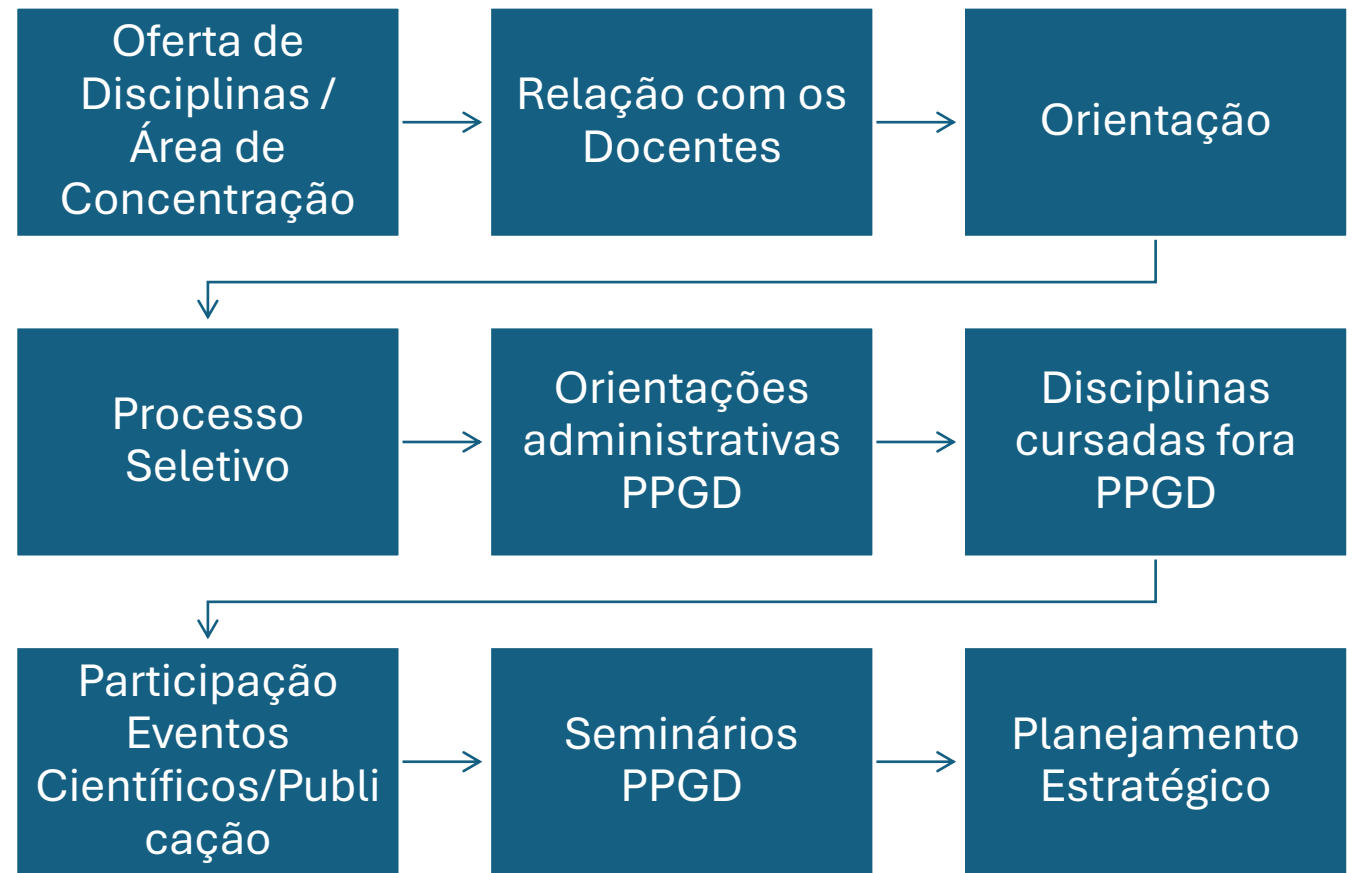
PPGD/UFPR 2024 – DISCENTES

Relatório da Pesquisa 05/12/24

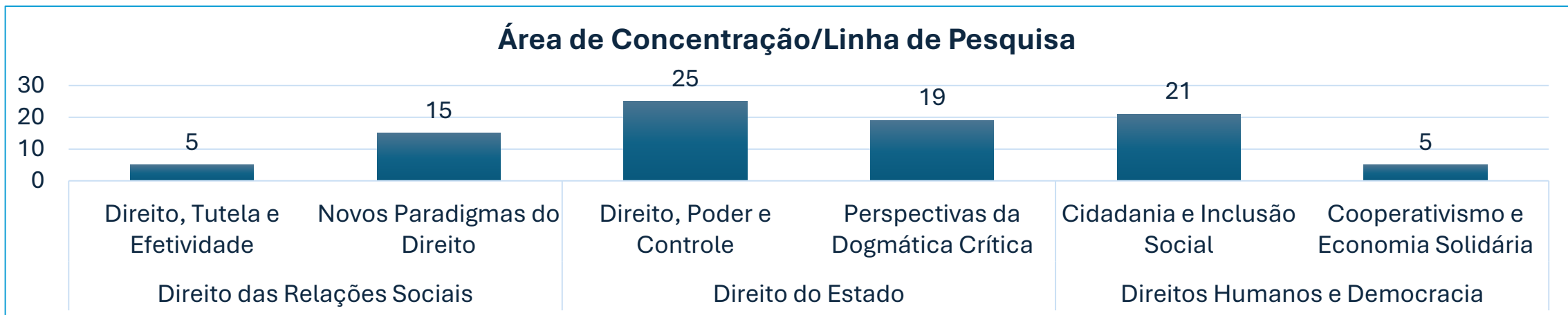
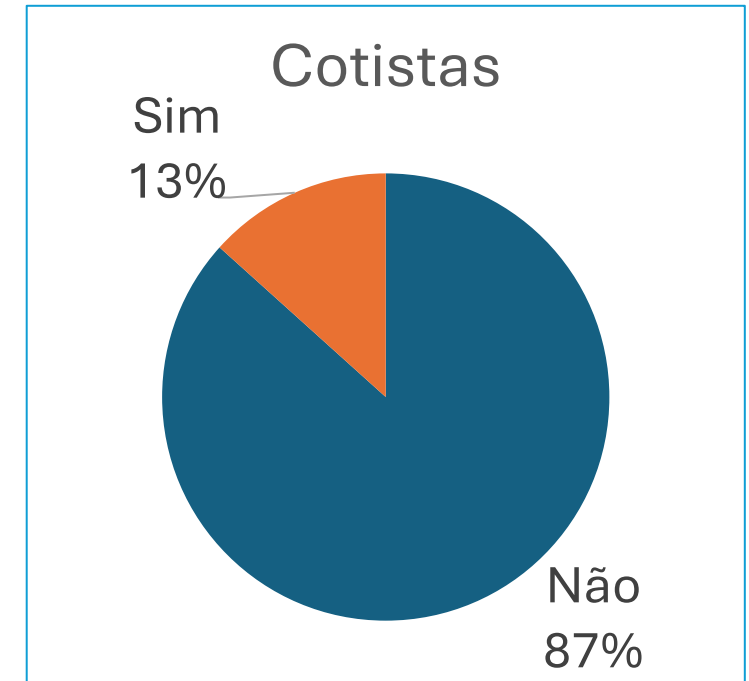
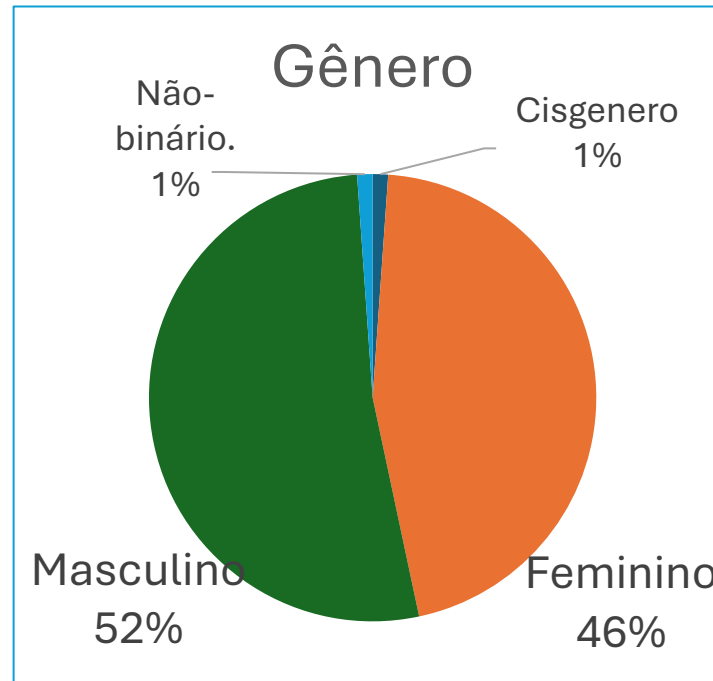
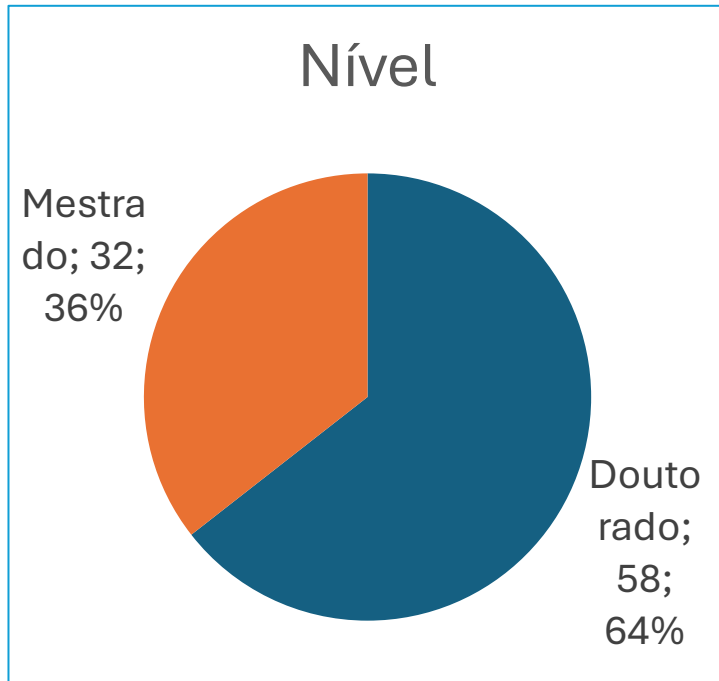


FA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO

(Auto)Avaliação pelos Discentes (PPGD):

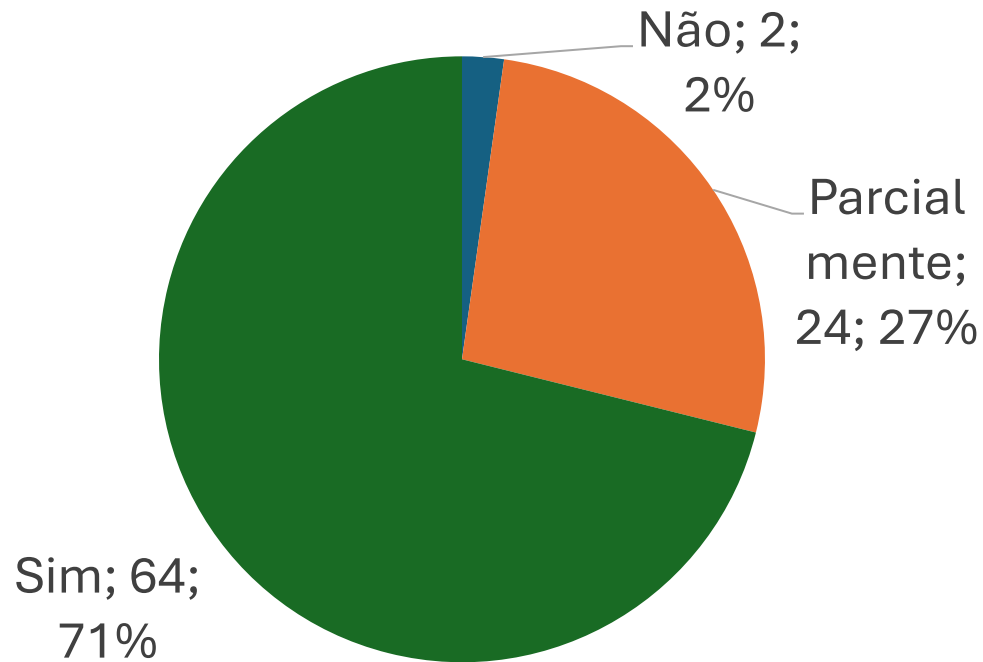


Perfil dos participantes (Período: 11-18/11/24 - 90 discentes)

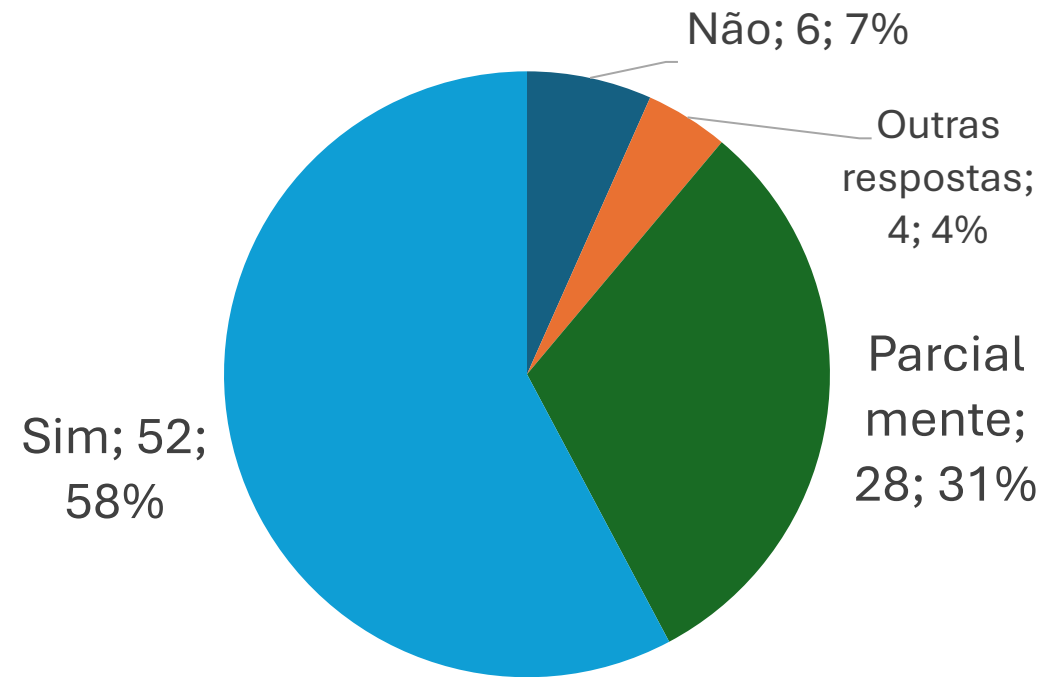


Oferta de Disciplinas: (1) Há pertinência na oferta de disciplinas com a área e as linhas de pesquisa e os créditos exigidos do curso?;
(2) A oferta de disciplinas obrigatórias está adequada às necessidades de aprendizagem e pesquisa da sua linha de pesquisa?

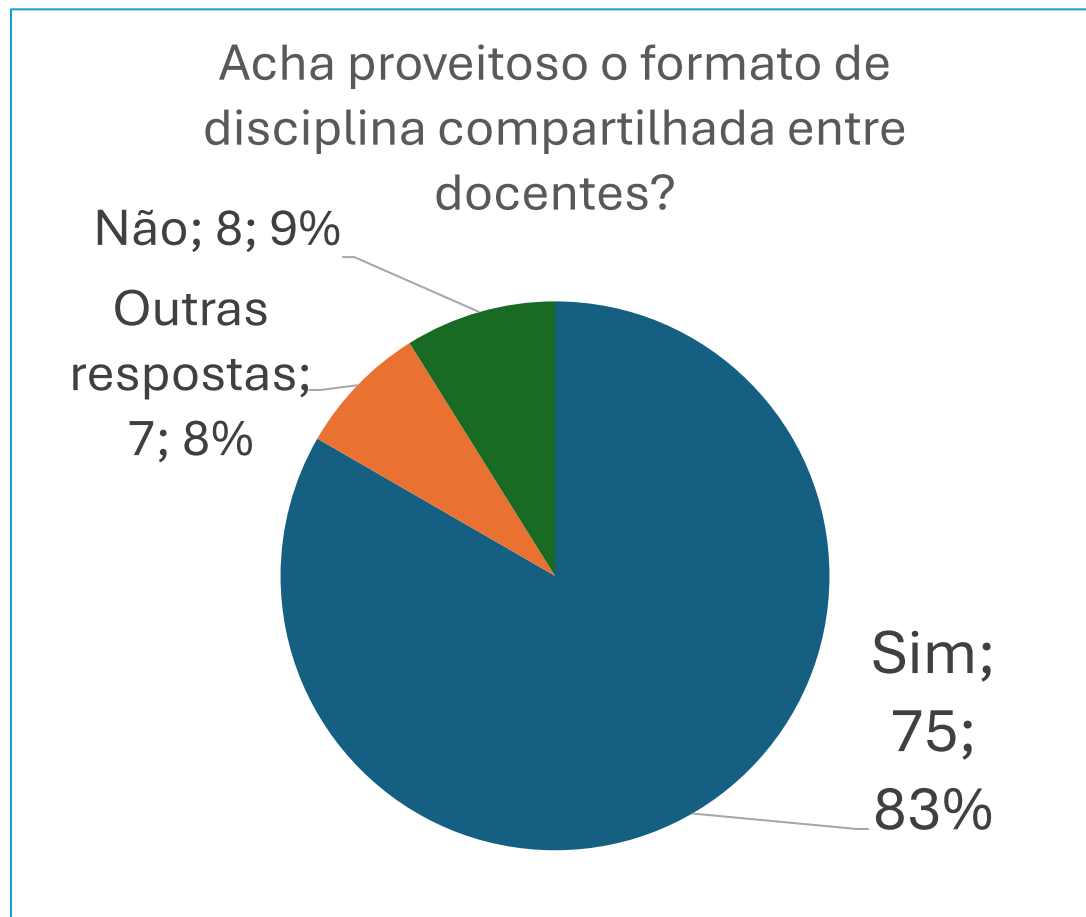
Pertinência na oferta de disciplinas com a área e os créditos exigidos?



A oferta de discip. obrigatórias está adequada à sua linha de pesquisa?



Oferta de Disciplinas: (3) Você acha proveitoso o formato de disciplina compartilhada entre docentes?; (4) Quais disciplinas cursadas têm maior relevância nos seus objetivos?



Quais disciplinas cursadas têm maior relevância nos seus objetivos de aprendizagem e pesquisa?



Oferta de Disciplinas: Indique as disciplinas... (5) ... em que houve maior dificuldade para entender o conteúdo e suas razões; (6) ...nas quais a dinâmica das aulas e a relação com os(as) docentes prejudicaram o aprendizado

Indique as disciplinas em que houve maior dificuldade para entender o conteúdo e suas razões.

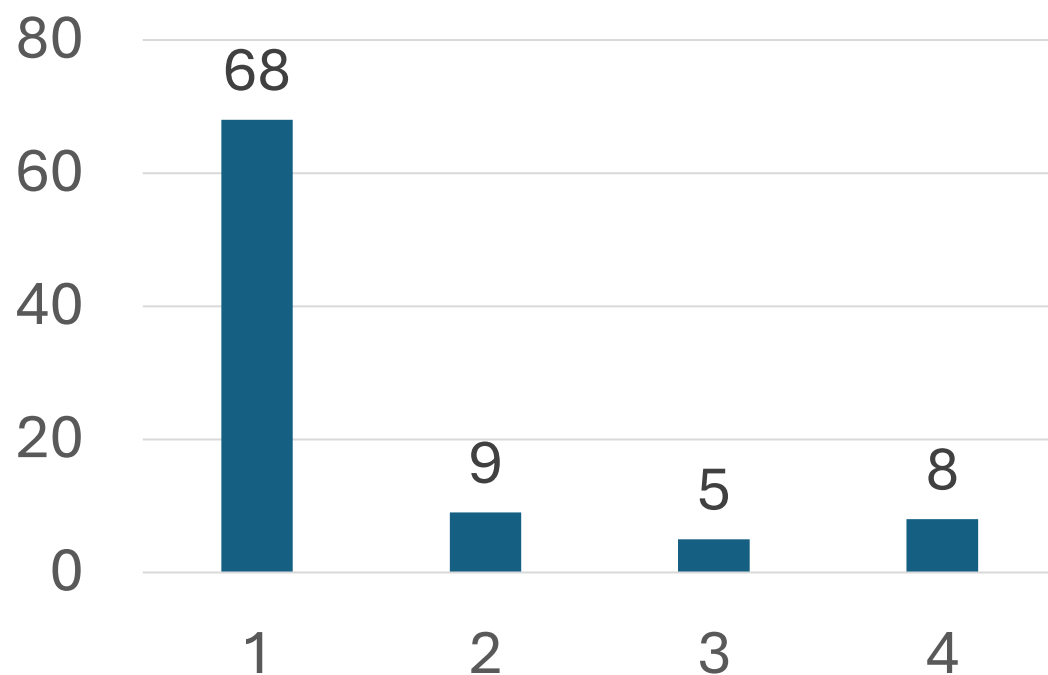


Indique as disciplinas nas quais a dinâmica das aulas e a relação com os(as) docentes prejudicaram o aprendizado.

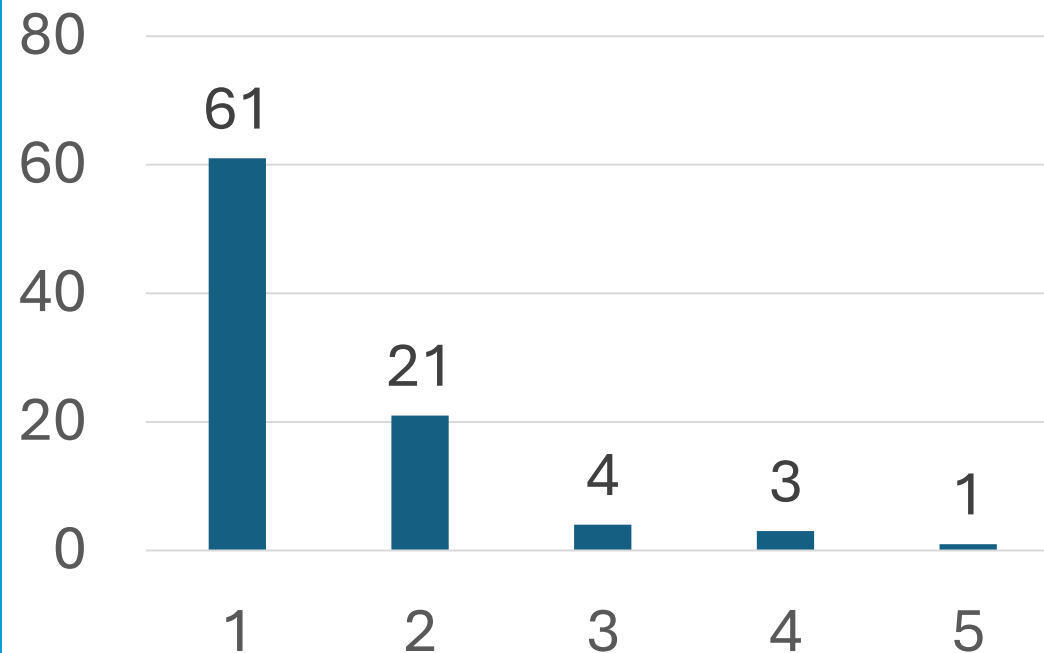


Relação com os Docentes: Classifique, em ordem de importância, os seguintes aspectos da relação com os/as docentes do programa, onde 1 é o menos recorrente e 5 o mais recorrente.

(1) Falta de receptividade às questões em sala de aula:

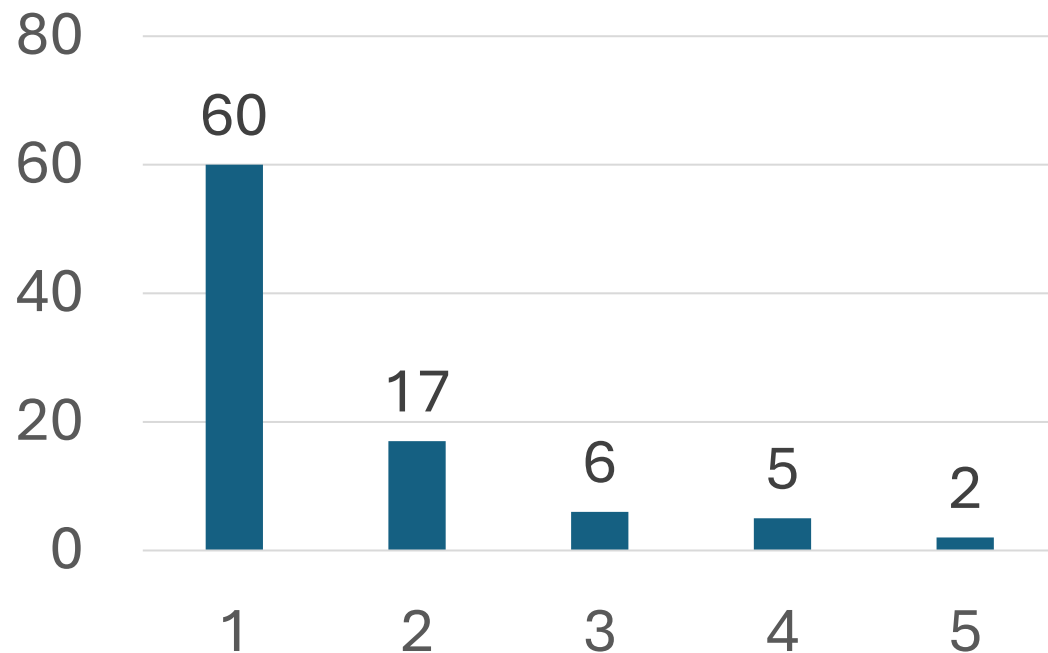


(2) Falta de clareza na exposição do conteúdo:

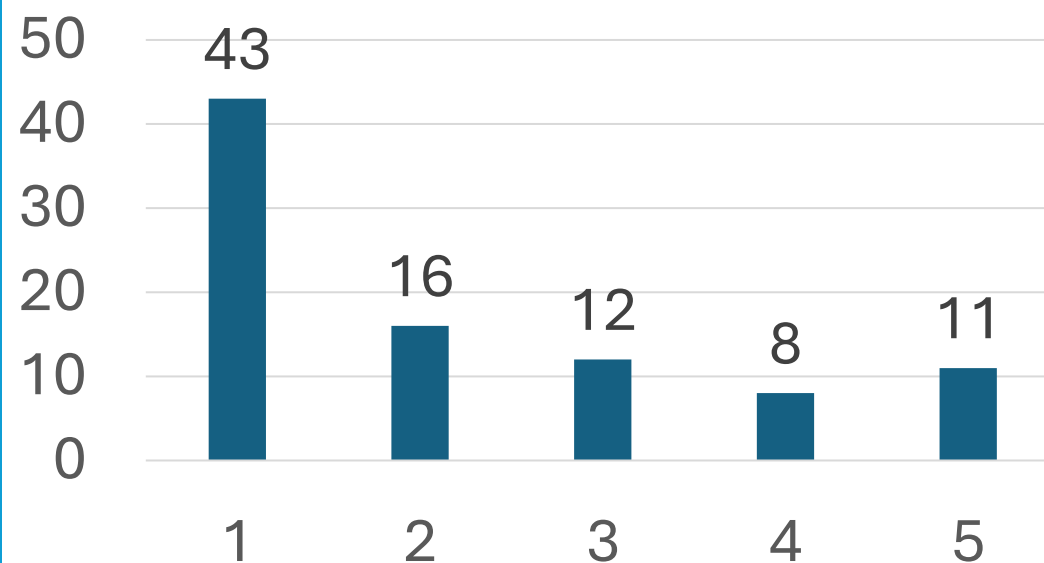


Relação com os Docentes: Classifique, em ordem de importância, os seguintes aspectos da relação com os/as docentes do programa, onde 1 é o menos recorrente e 5 o mais recorrente.

(3) Superficialidade da avaliação:

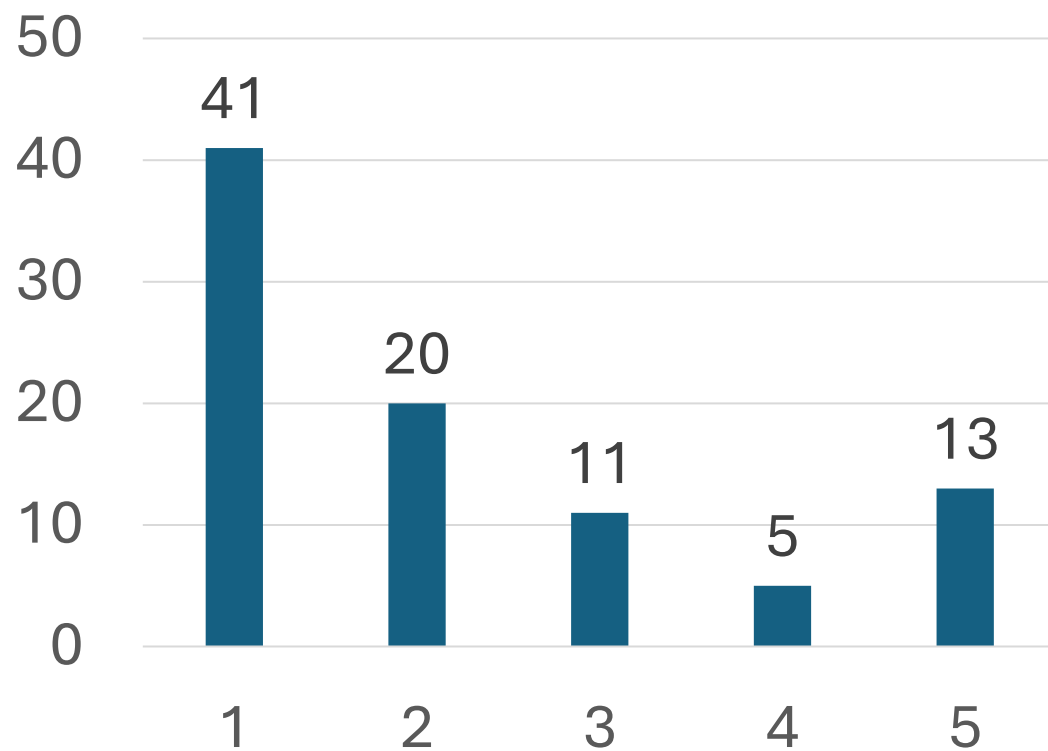


(4) Horário das aulas ministradas pelos/as docentes:

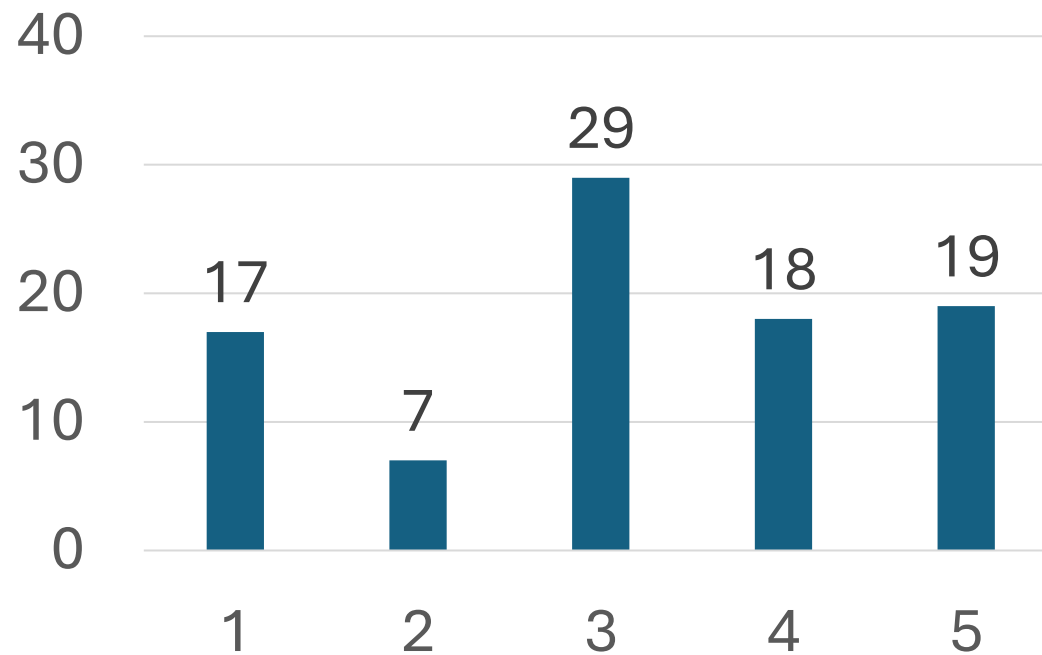


Relação com os Docentes: Classifique, em ordem de importância, os seguintes aspectos da relação com os/as docentes do programa, onde 1 é o menos recorrente e 5 o mais recorrente.

(5) Método de avaliação:

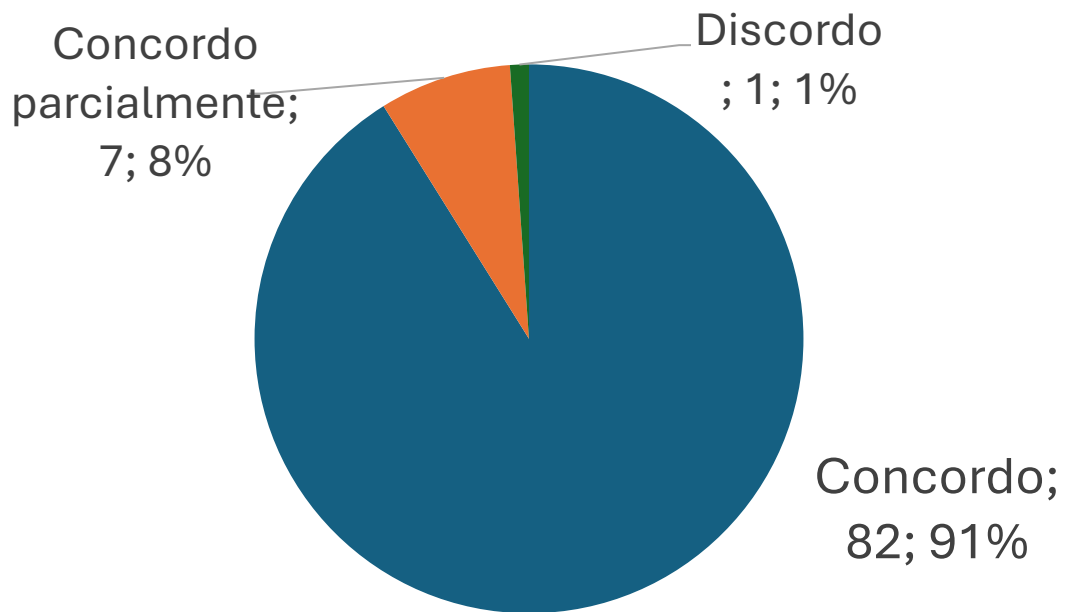


(6) Demora na divulgação da nota:

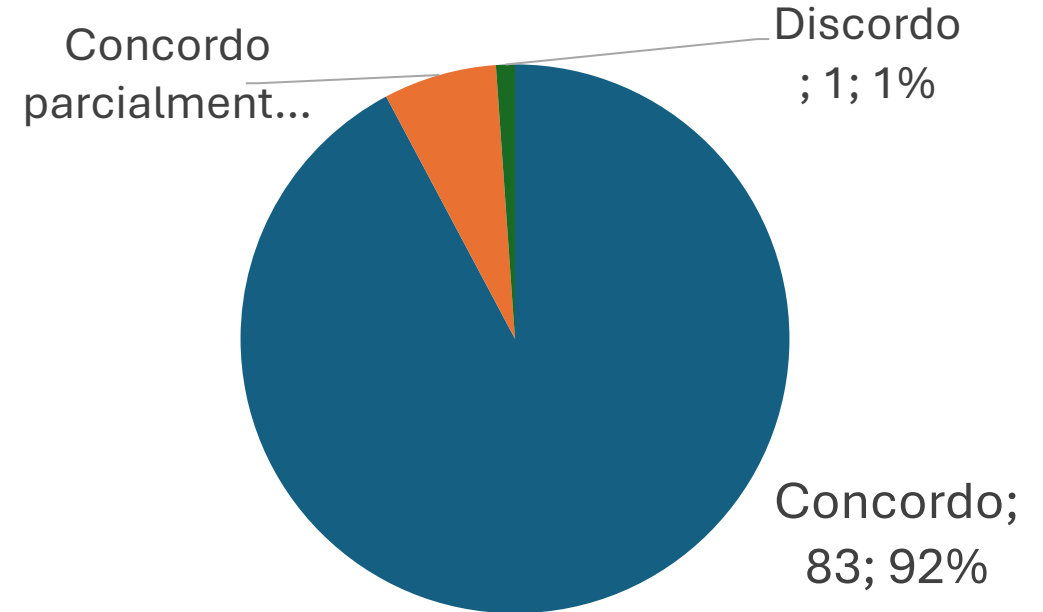


Orientação: (1) A orientação que você recebe do(a) orientador(a) é suficiente e adequada à demanda de sua pesquisa; (2) O(a) orientador(a) é acessível e está disponível para atividades de orientação.

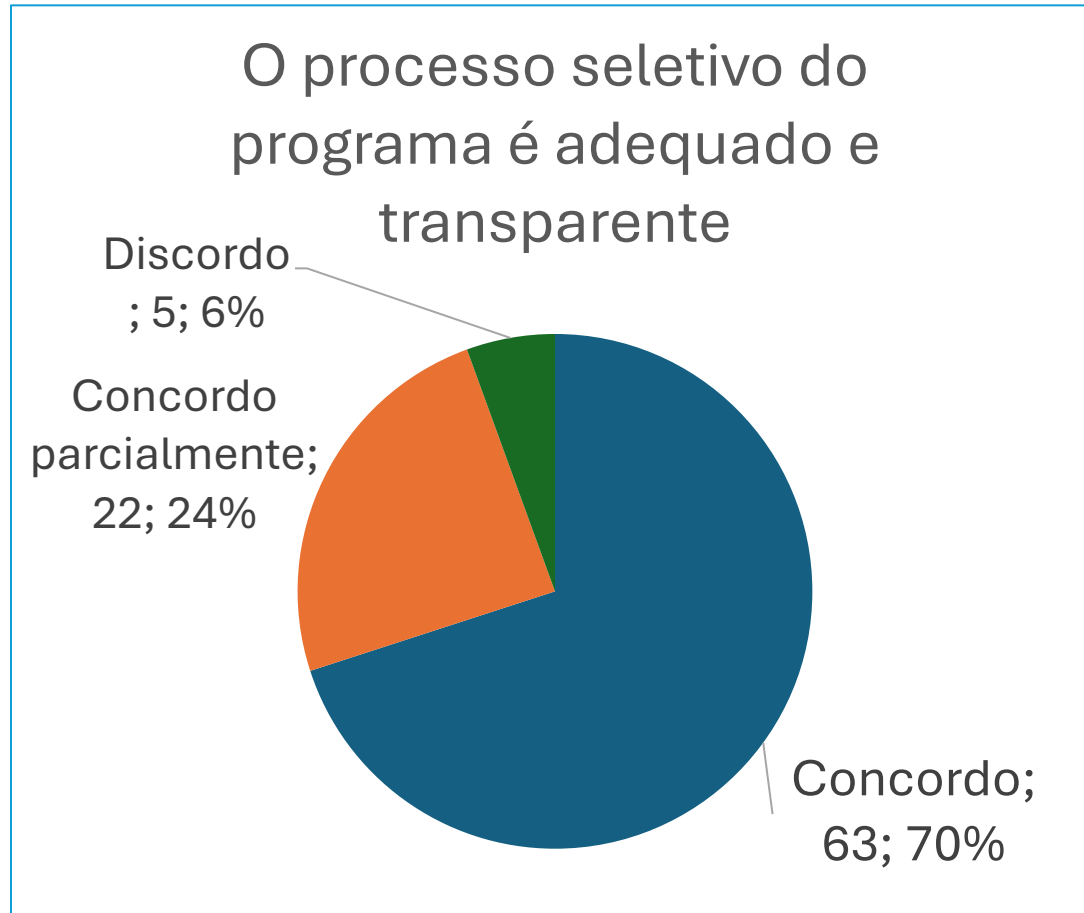
A orientação que você recebe é suficiente e adequada à demanda de sua pesquisa.



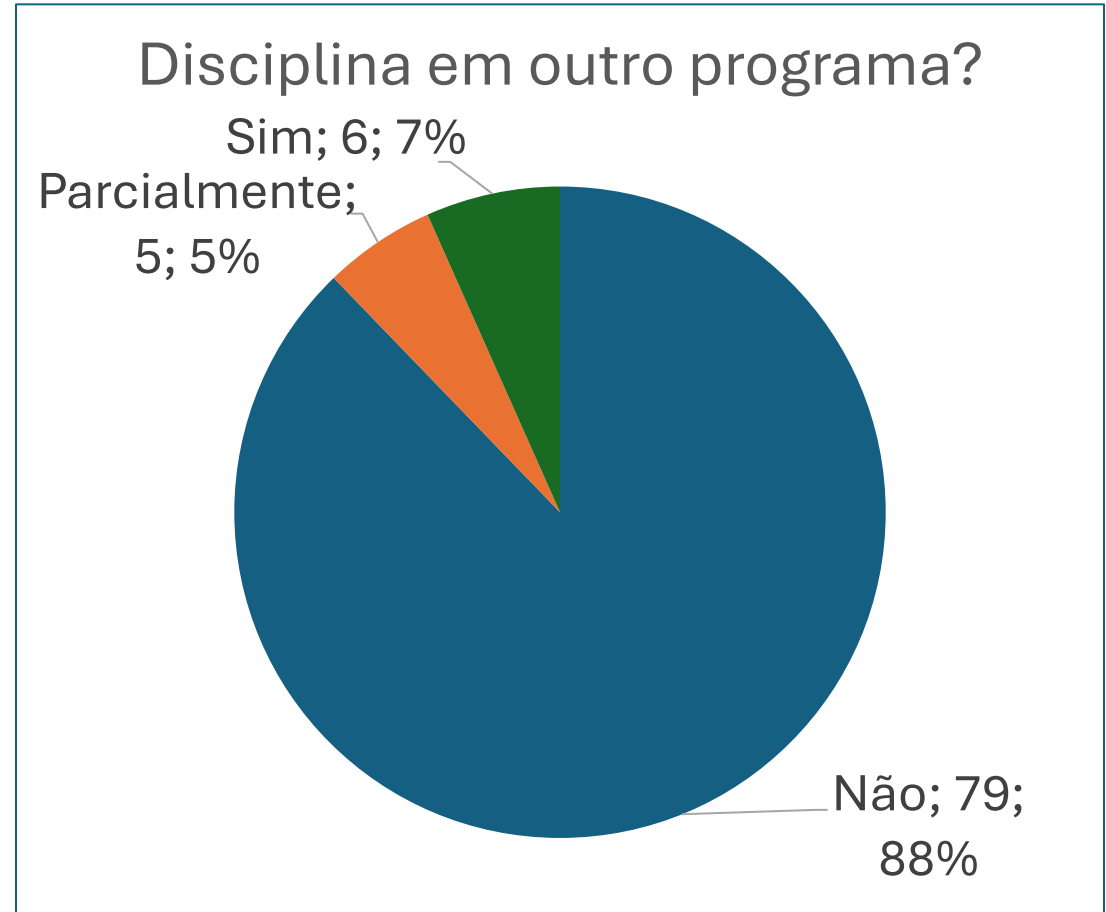
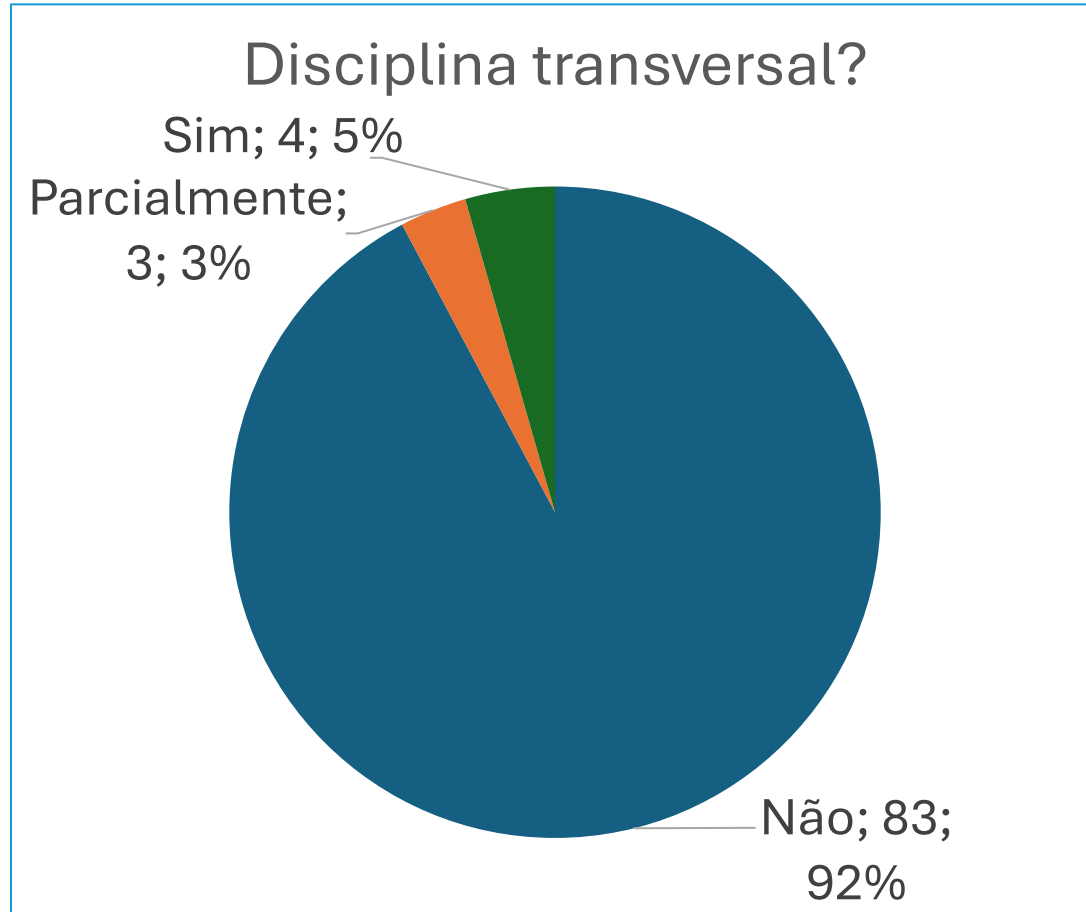
O(a) orientador(a) é acessível e está disponível para atividades de orientação



Processo Seletivo: (1) O processo seletivo do programa é adequado e transparente; (2) Comentários sobre a sua resposta (processo seletivo).

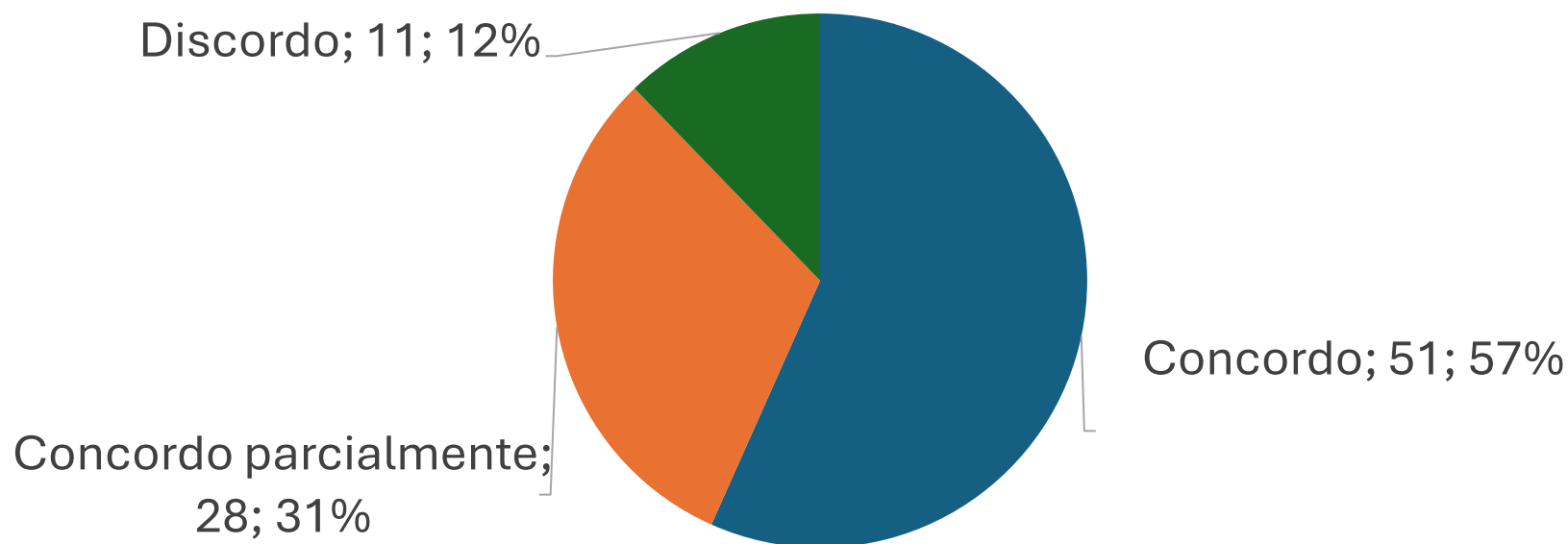


Disciplinas cursadas fora PPGD: Cursos alguma disciplina (...) devido não existir oferta suficiente no programa que atendesse suas necessidades de aprendizado? (1) Disciplina Transversal; (2) Disciplina em outro programa.



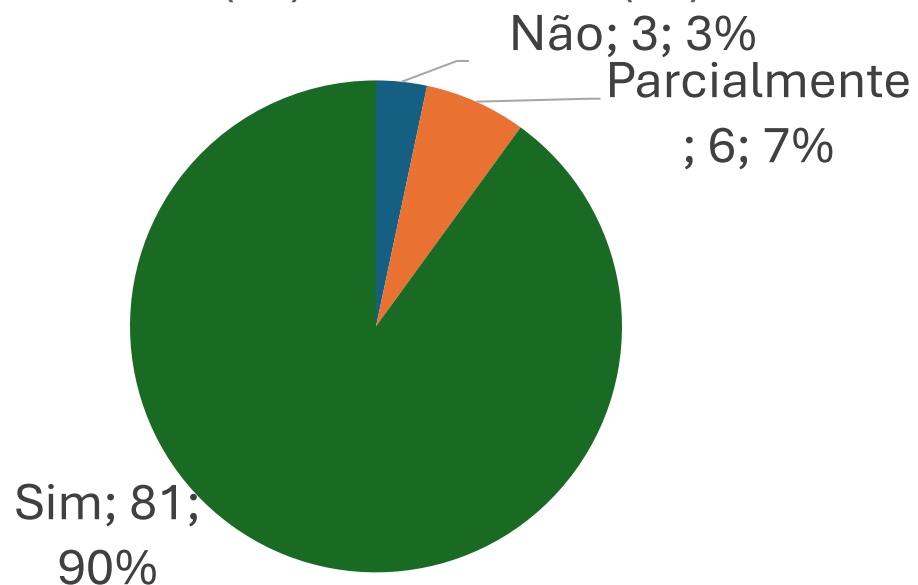
Participação Eventos Científicos/Publicação: (1) Há oportunidades suficientes de participação em eventos científicos e publicações durante o curso?

Há oportunidades suficientes de participação em eventos científicos e publicações durante o curso



Seminários PPGD: (1) Considera importante que exista uma periodicidade de seminários de pesquisa com convidados(as) externos(as) e/ou internos(as)?
(2) Você participou dos seminários mesmo quando o tema não estivesse diretamente relacionado aos seus interesses de pesquisa?

Considera importante que exista uma periodicidade de seminários de pesquisa com convidados(as) externos(as) e/ou internos(as)?



Participou dos seminários mesmo quando o tema não estivesse diretamente relacionado aos seus interesses de pesquisa?

