

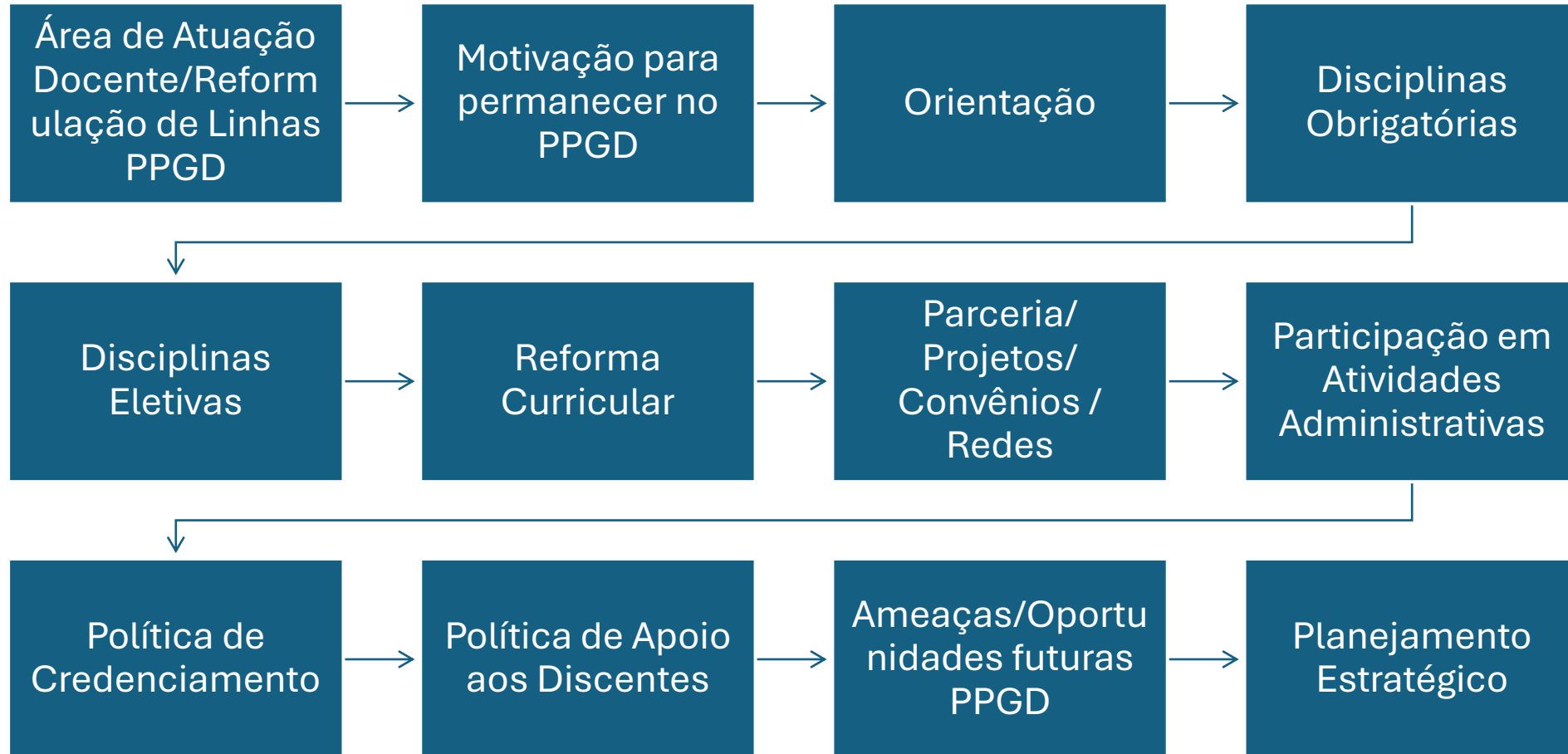
**AUTOAVALIAÇÃO e
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

PPGD/UFPR 2024 – DOCENTES

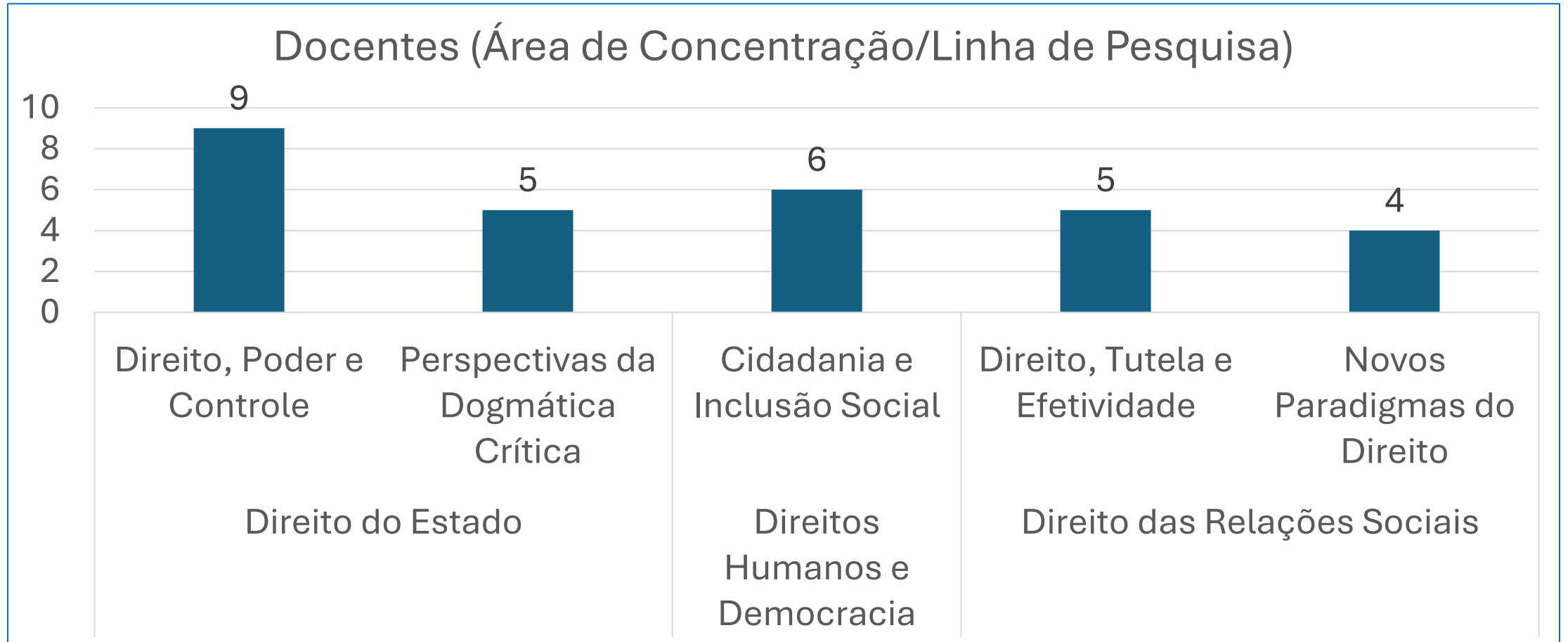
Relatório da Pesquisa 05/12/24



(Auto)Avaliação pelos Docentes (PPGD):



ATUAÇÃO DOCENTE (por Área e Linha do PPGD que concentra oferta de disciplinas/orientação, pesquisa, extensão e produção acadêmica).
[Respostas: 29 Docentes; 16 indicaram uma segunda Área/Linha]



Em uma eventual reformulação, como **DENOMINARIA a Linha** que concentra suas atividades docentes e de pesquisa?



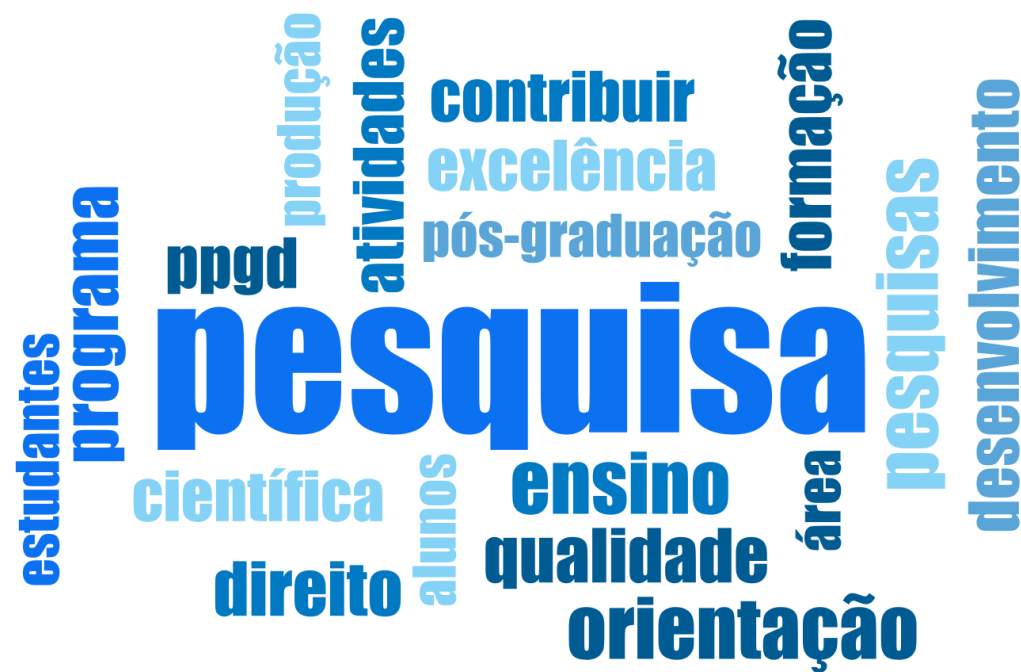
Direito das Relações Sociais
Atividade econômica e desenvolvimento social
Tutela Coletiva dos Direitos
Direito Civil: direitos fundamentais efetividade
Dogmática Crítica do Direito Privado
Direito do Estado
Direito, Desenvolvimento e Mercado
Criminologia e políticas criminais
Direito do Estado, Direitos Humanos e Democracia
Direito, Poder, Pluralismo e Democracia
Teoria e História do Direito
"Estudos da Constituição"
Constituição e Democracia
Direito do Estado e Justiça Fiscal
Direito Público, Instituições, Justiça e Crítica
Instituições Políticas e Jurídicas
Direitos Humanos e Democracia
Constitucionalismo e Democracia
Dir, Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão
Direito e Interseccionalidades
Direito Público Contemporâneo
Direitos Fund.Sociais: Trabalho e Seguridade Social

PERGUNTA: Comente e explique a relação entre suas atividades de pesquisa, extensão e ensino e a Área/Linha do PPGD.

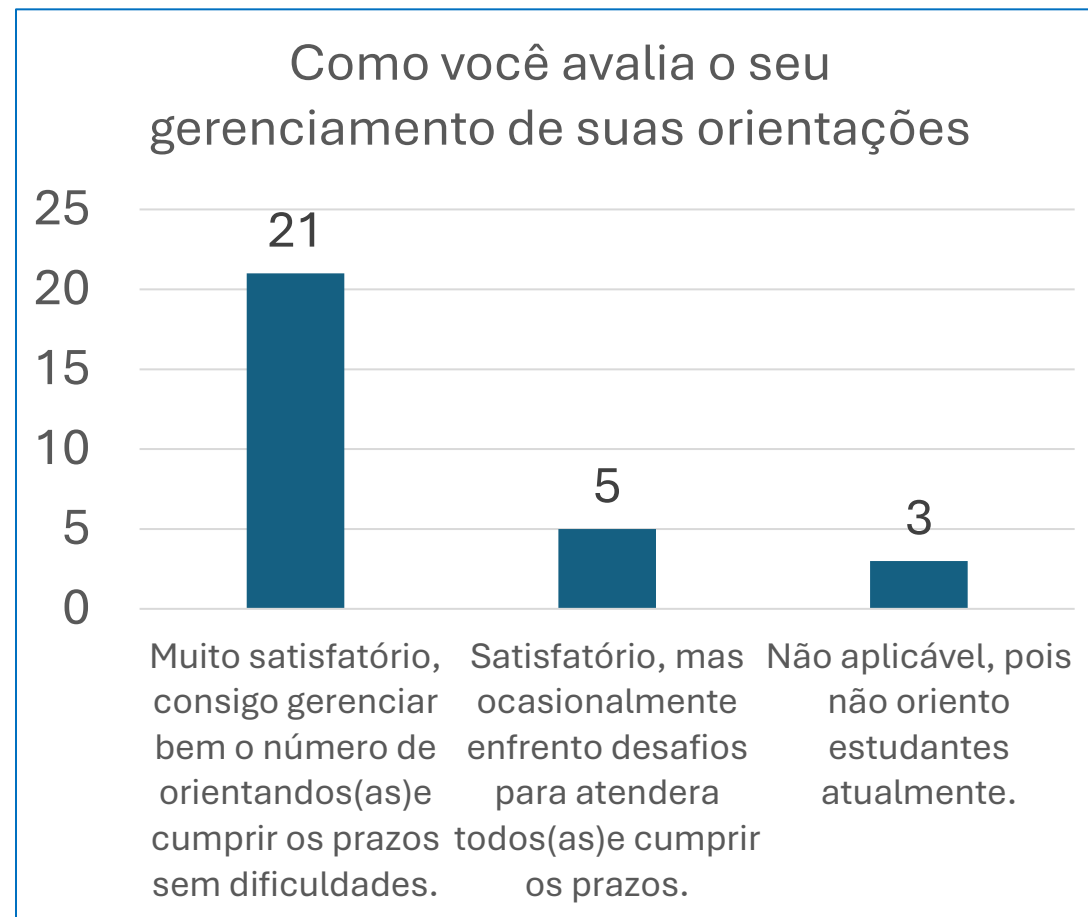
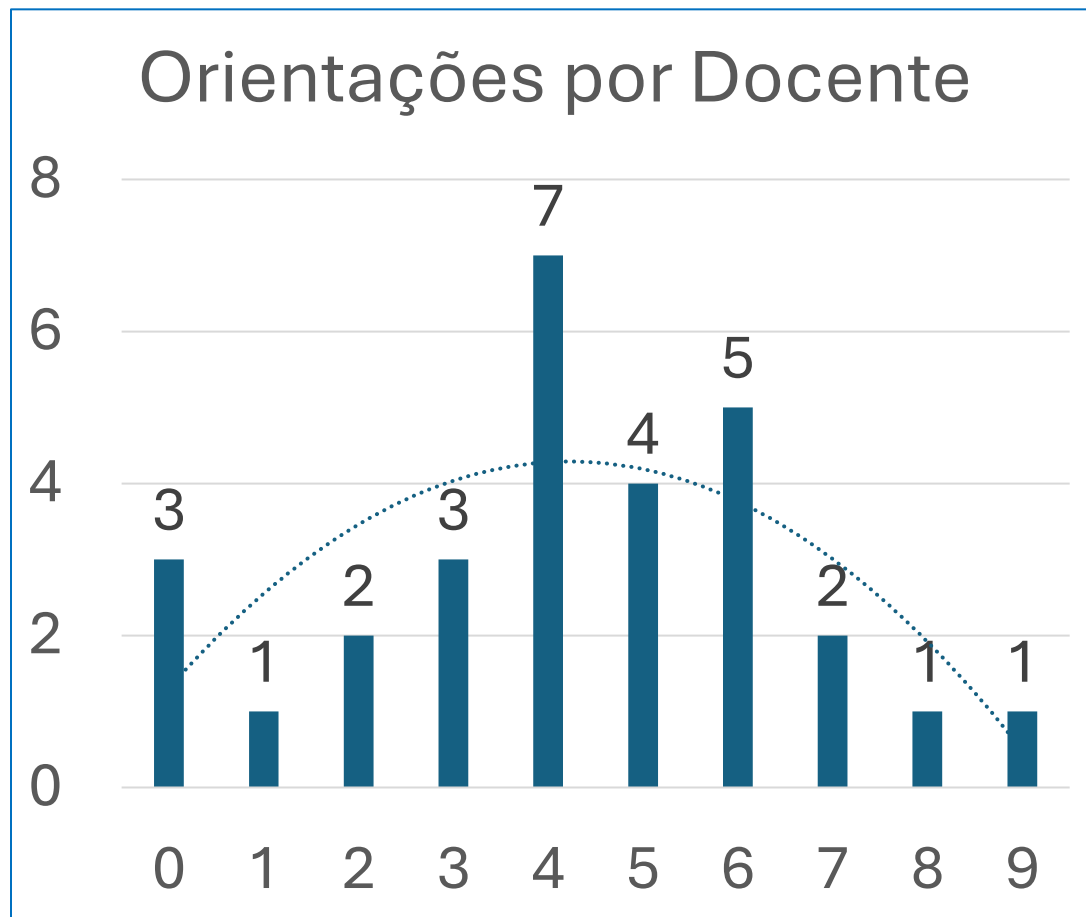


MOTIVAÇÃO: Qual a principal motivação para permanecer como docente do PPGD?

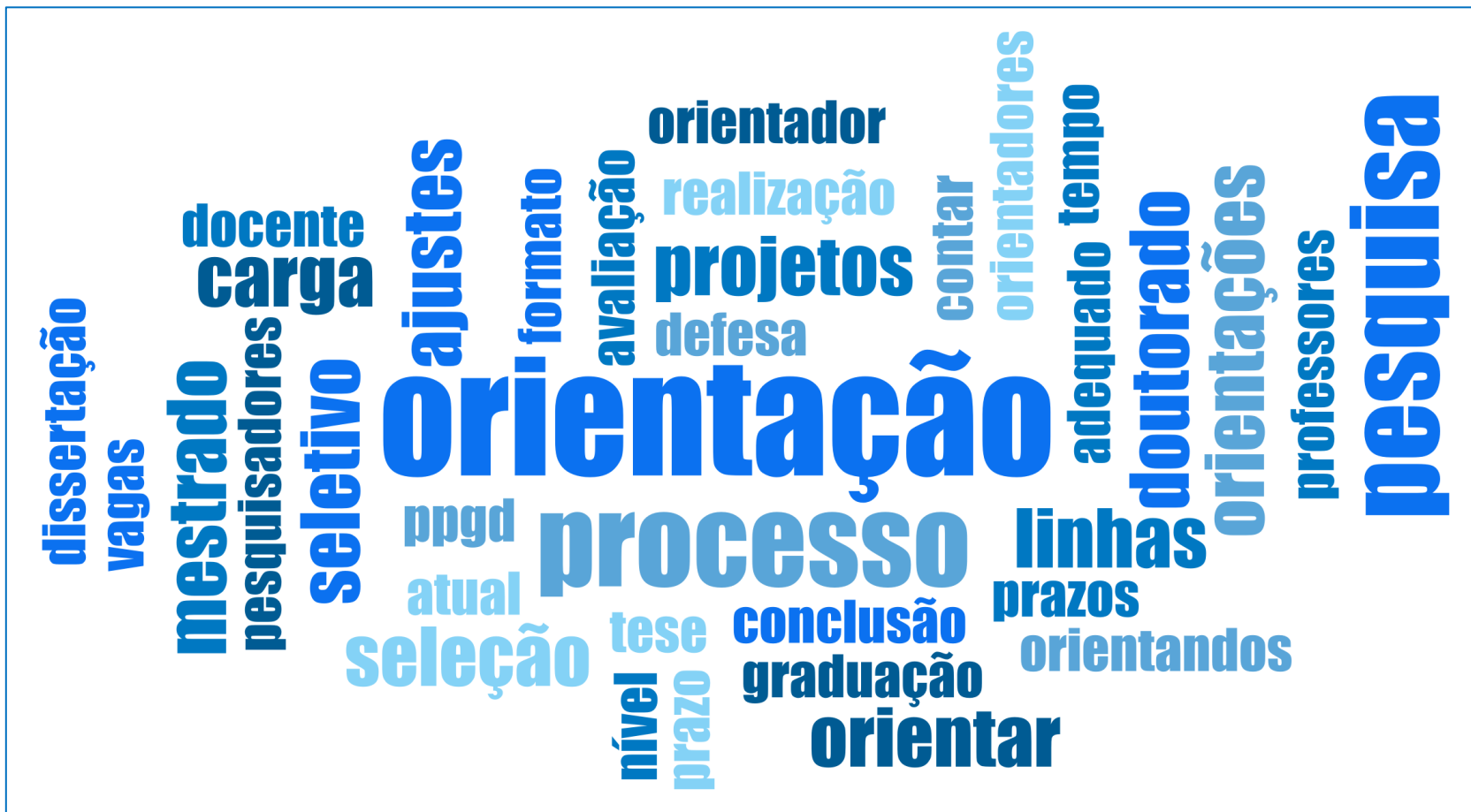
Motivações destacadas	DRS	DE	DHD	Total
Pesquisa	8	13	3	24
Orientação	5	5		10
Ensino	2	4	2	8
Qualidade/Excelência	1	2	3	6
Espírito crítico/Contribuição para sociedade	3	2		5



ORIENTAÇÃO: (1) Qual o número de orientações no PPGD?;
(2) Como você avalia o seu gerenciamento das orientações?

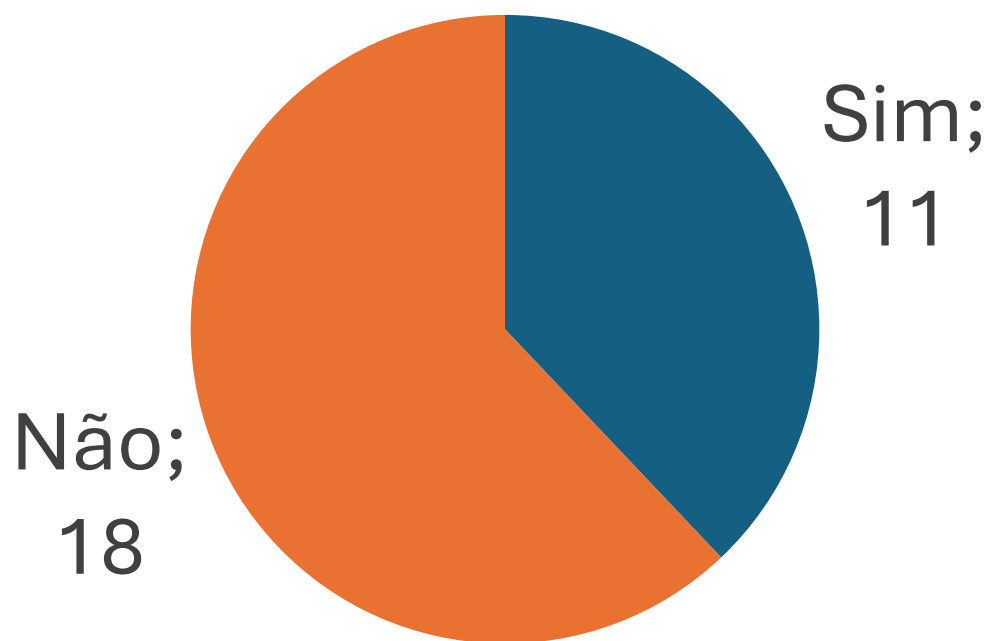


ORIENTAÇÃO: Sobre a orientação (desde o processo seletivo a conclusão do curso), você gostaria de apresentar alguma outra consideração sobre o tema?

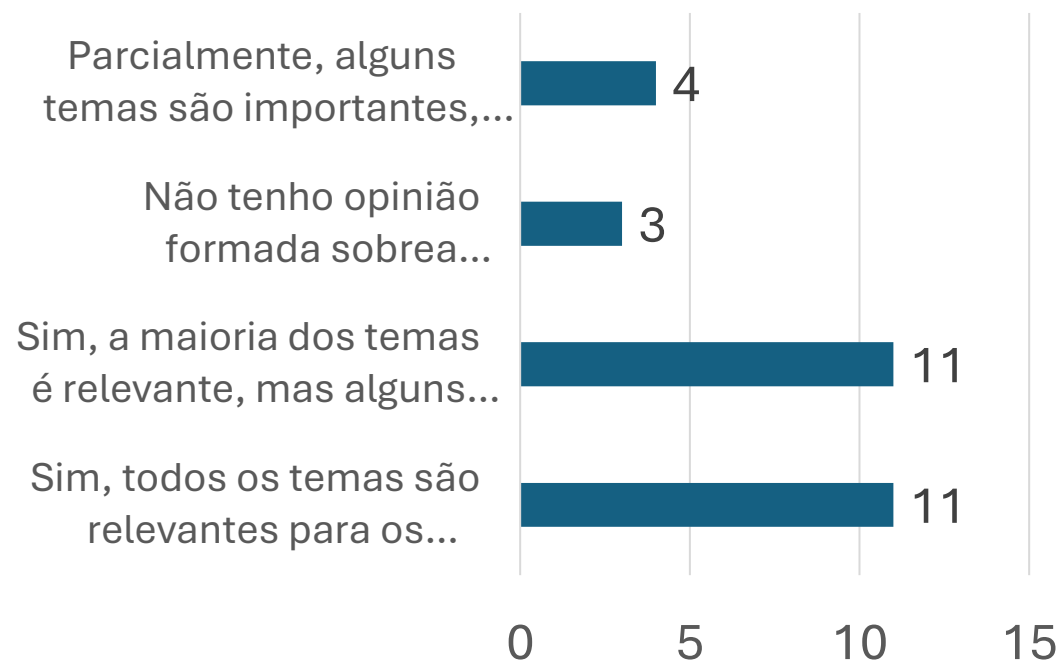


DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: (1) Ofertou no último quadriênio?;
(2) Considera os temas estudados nas disciplinas importantes para os trabalhos de seus(suas) orientandos(as)?

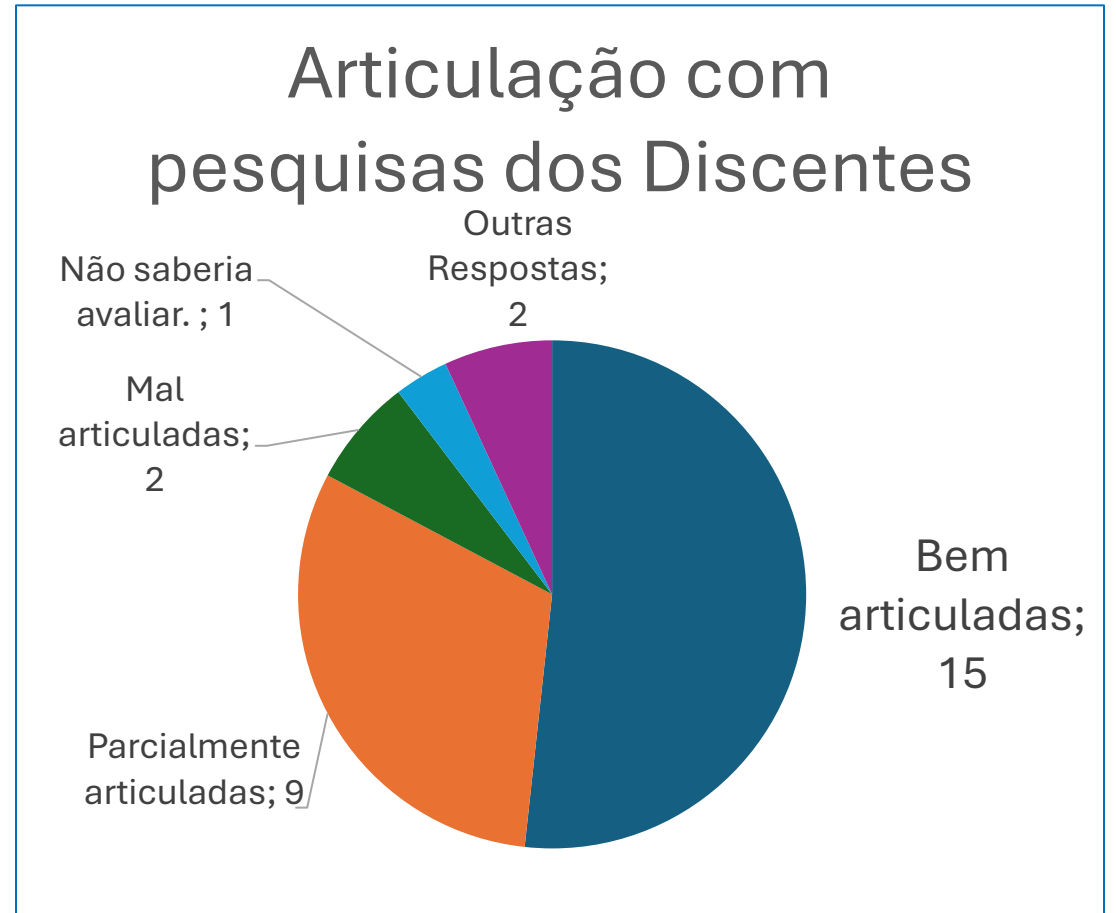
Ofertou Obrigatórias?



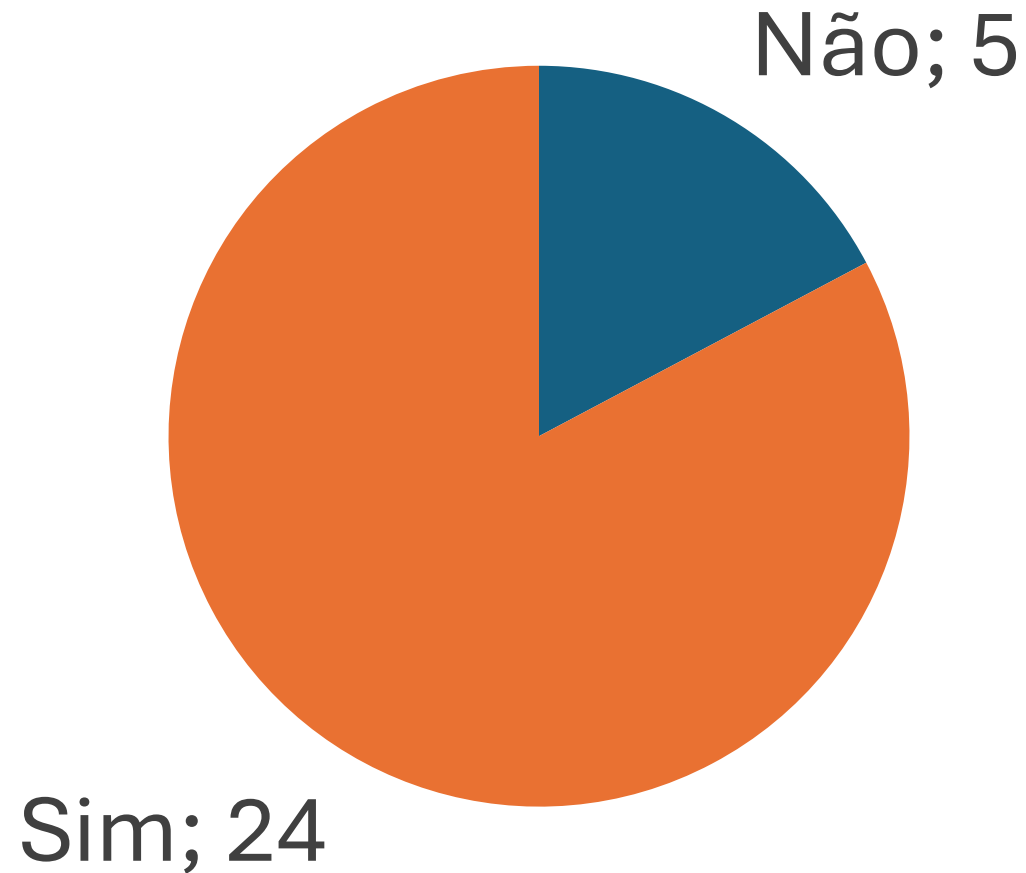
Importância para os orientandos?



DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS:(3) A carga horária das disciplinas é...?
(4) Como avalia a articulação entre as disciplinas e as atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pelos(as) discentes?

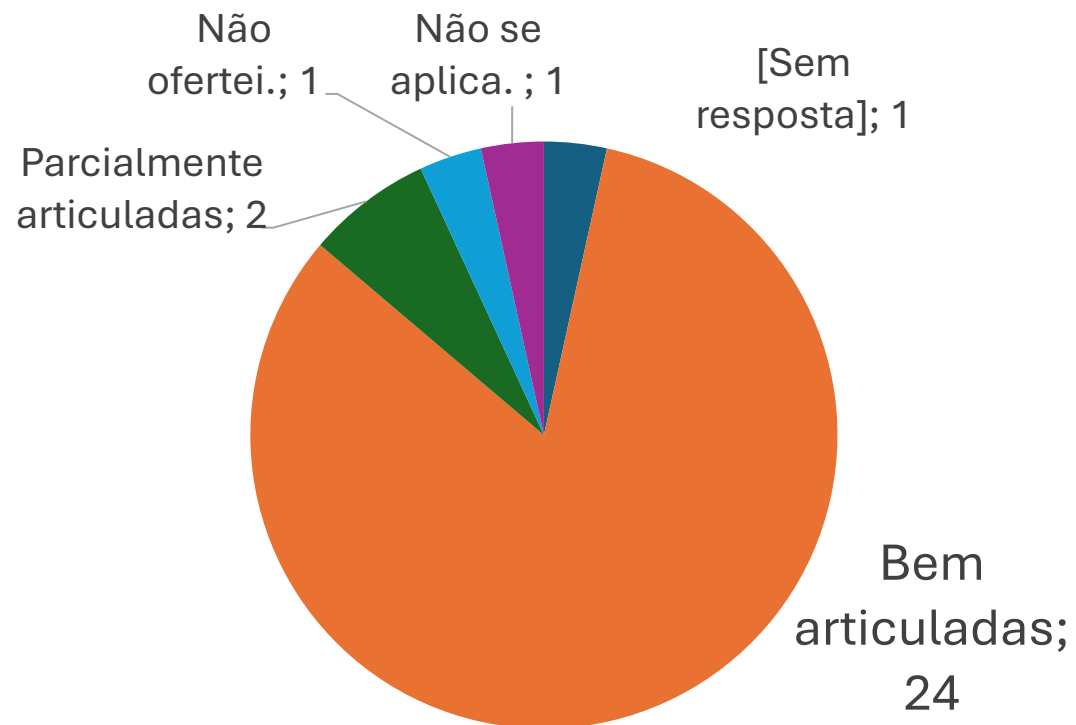


DISCIPLINAS ELETIVAS: (1) Você ofertou disciplinas eletivas no último quadriênio?

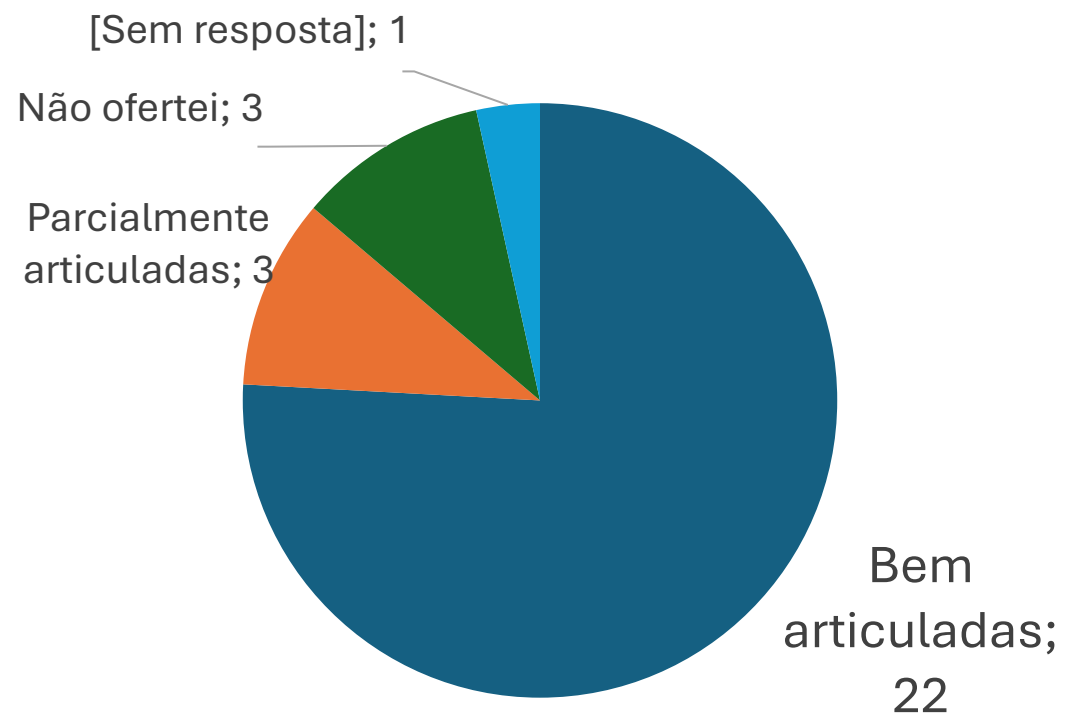


DISCIPLINAS ELETIVAS: Como avalia a **ARTICULAÇÃO** entre as disciplinas que ofertou e...: (2) ... as suas atividades de pesquisa e extensão?; (3) ... as atividades desenvolvidas pelos discentes (pesquisa, dissertação/tese, etc.)?

Articulação com suas atividades

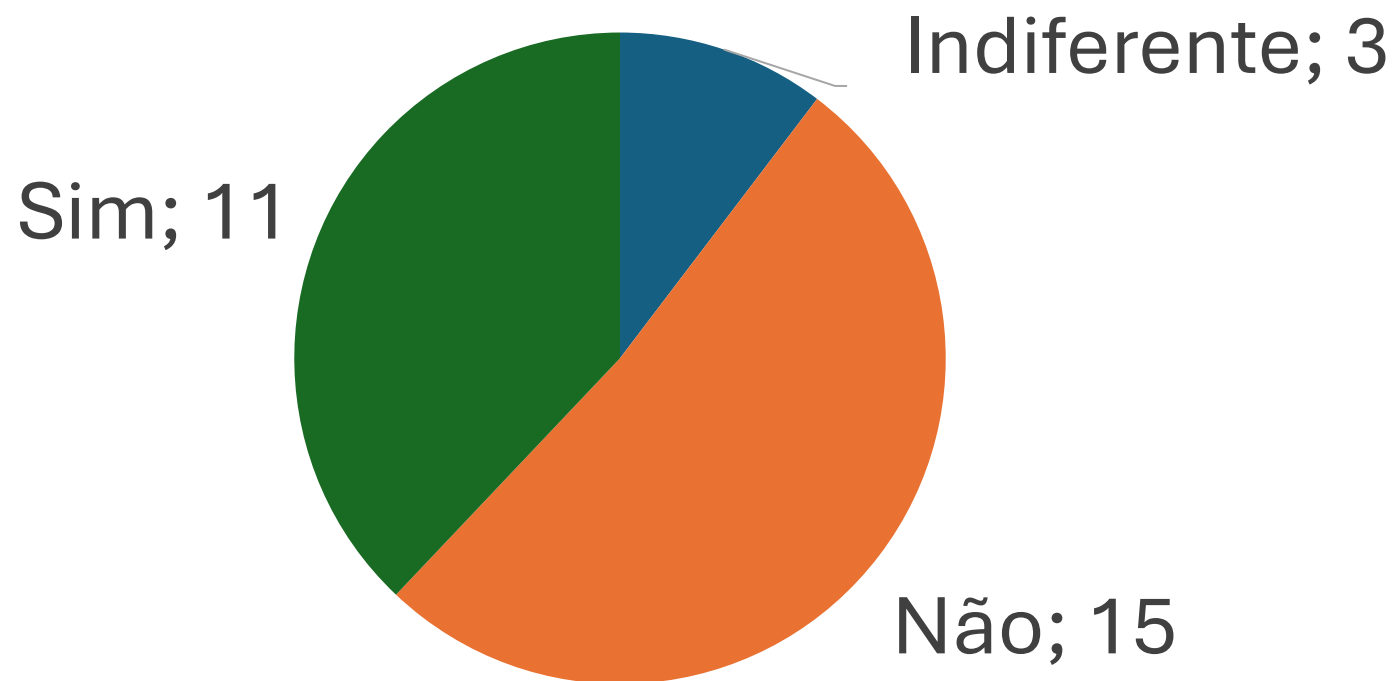


Articulação com atividades dos Discentes

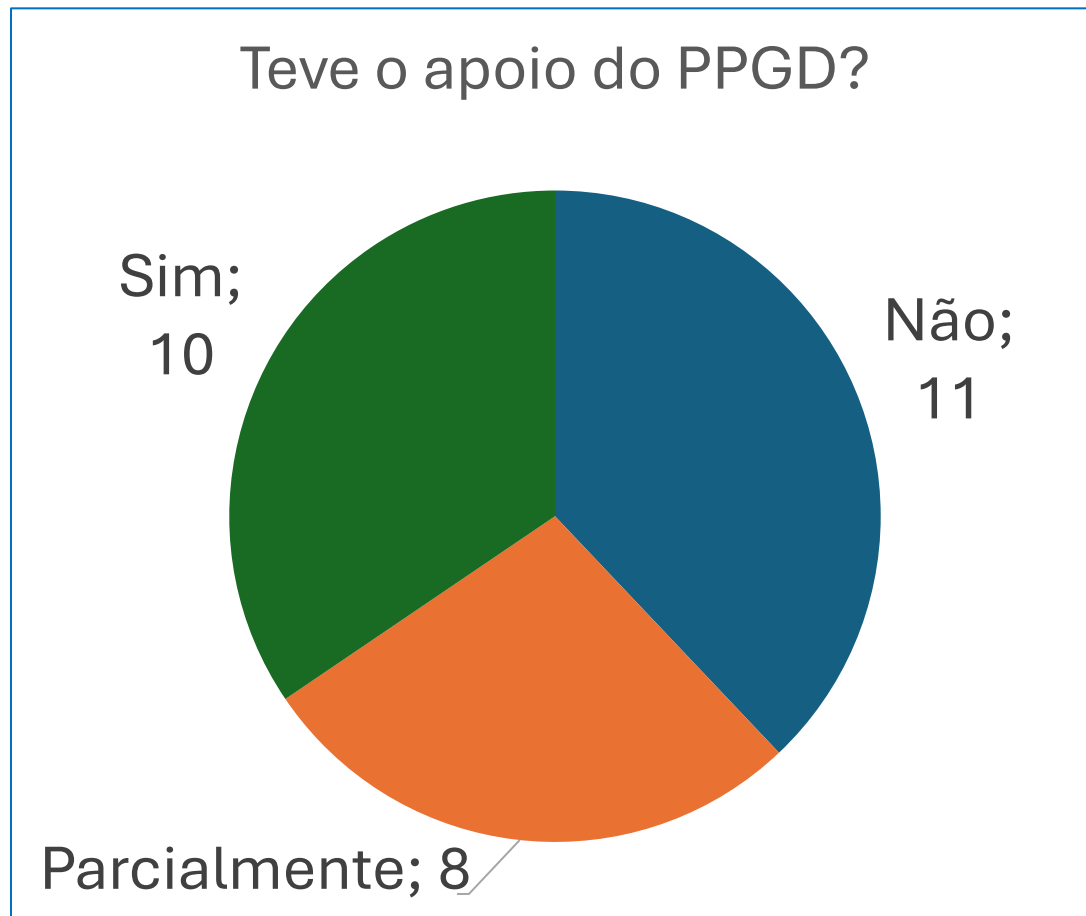


REFORMA CURRICULAR: (1) Considera que seria necessário promover uma reforma curricular no PPGD?

Seria necessário promover uma reforma curricular?



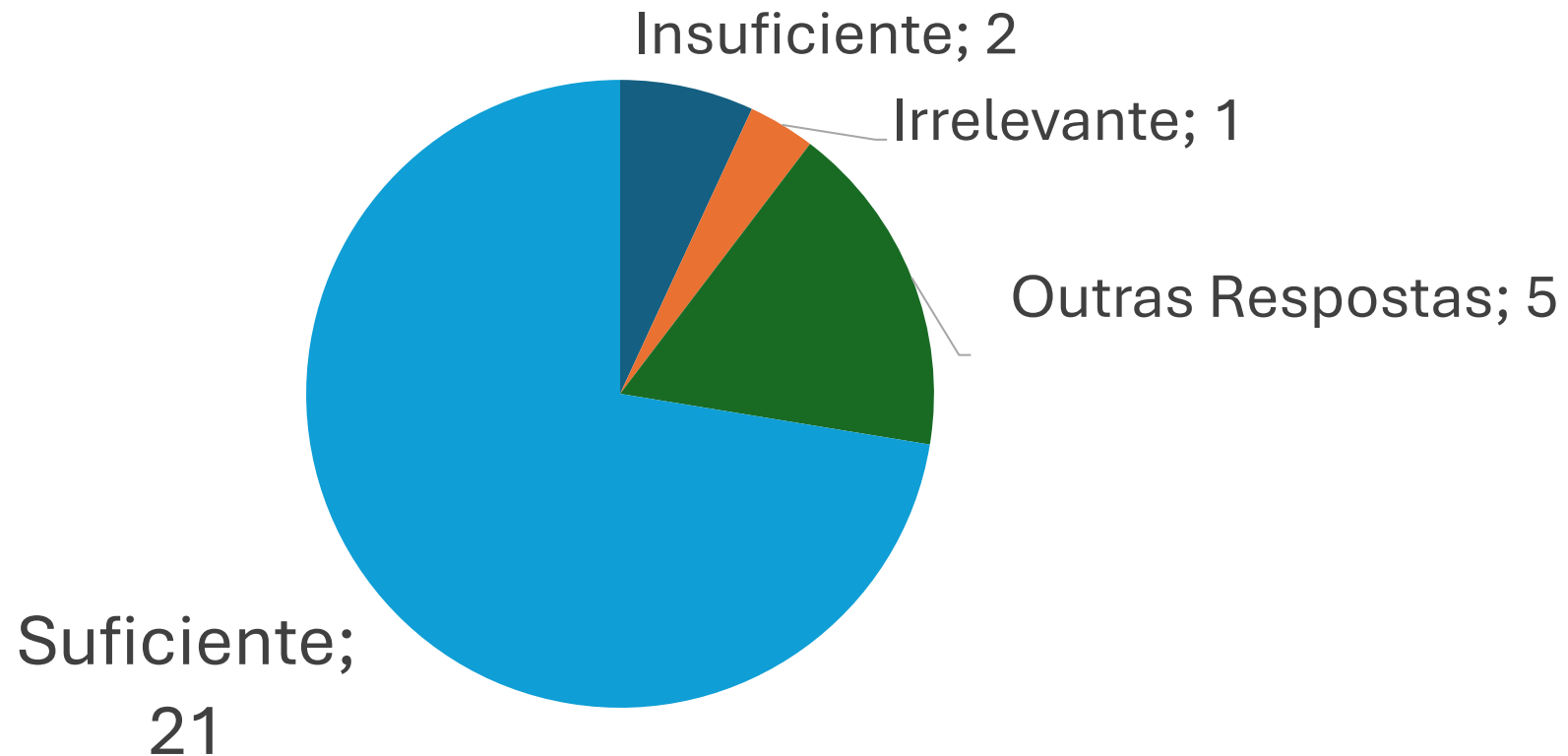
PARCERIAS/PROJETOS/REDES: (3) Você teve o apoio do PPGD (institucional, etc.) para essas atividades?; (4) Comentários sobre a resposta anterior:



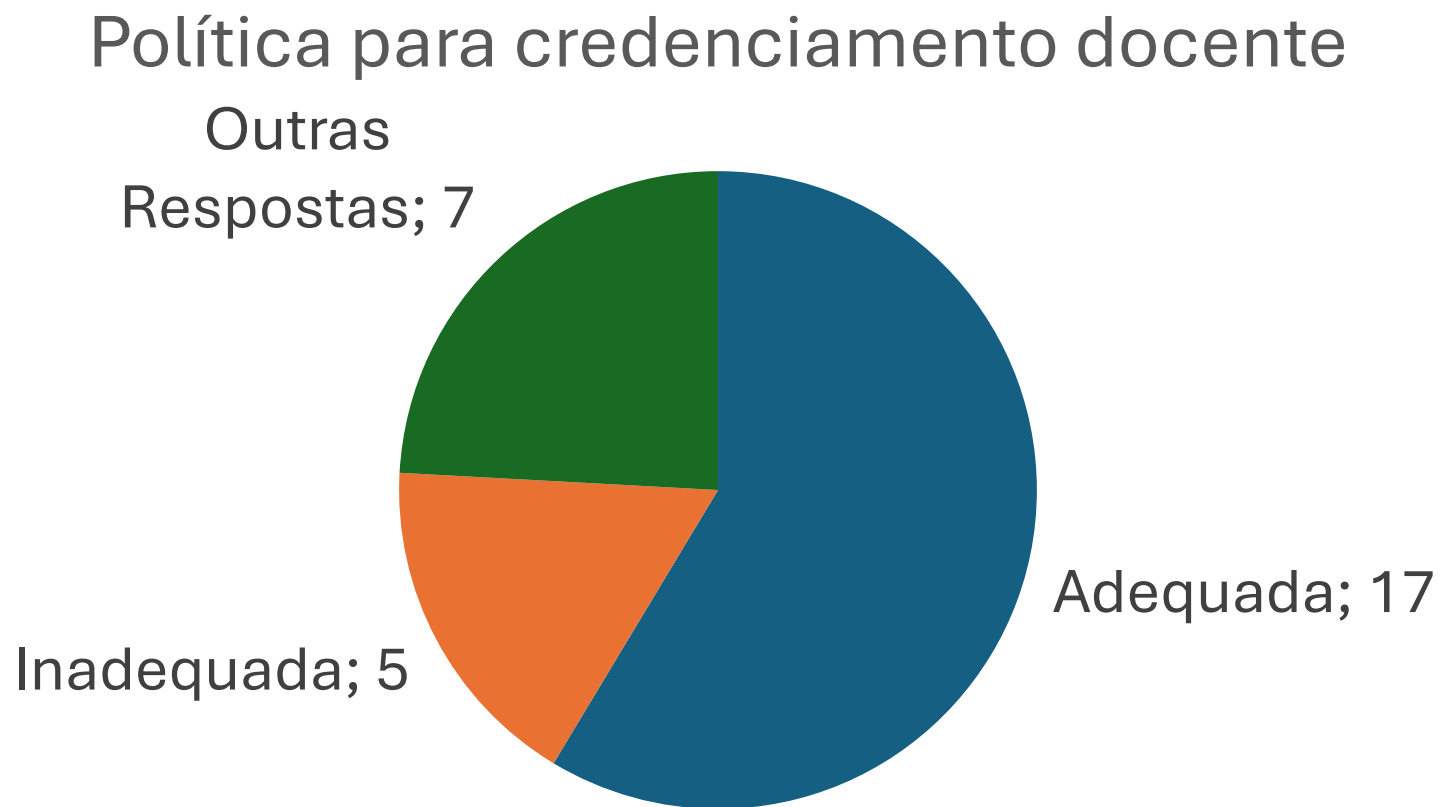
Word cloud visualization of comments related to PPGD support. The most prominent words are **apoio**, **ppgd**, **atividades**, **eventos**, **pesquisa**, **participar**, **professores**, **financiamento**, **internacionais**, **ensino**, **solitei**, **auxílio**, **junto**, **superior**, **obtive**, **próprios**, **eventos**, **exterior**, **sem**, **recursos**, **universidad**, **afastamento**, **realizadas**, **participar**, **eventos**, **financiamento**, **internacionais**, **ensino**, **solitei**, **auxílio**, **junto**, **superior**, **obtive**, **próprios**, **eventos**, **exterior**, **sem**, **recursos**, **universidad**, **afastamento**, **realizadas**.

PARTICIPAÇÃO ADMINISTRATIVA: (1) Como avalia sua participação nas instâncias administrativas do programa (comissões e colegiado)?

Participação nas instâncias administrativas

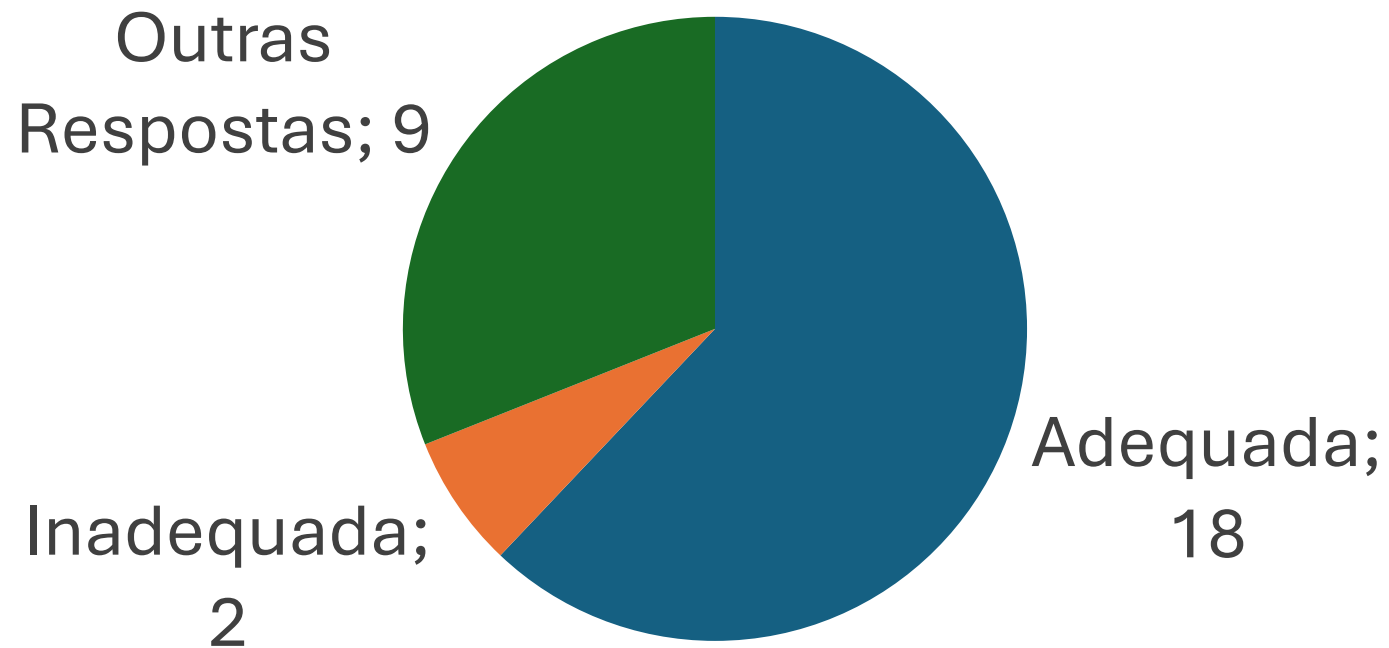


POLÍTICA DE CREDENCIAMENTO: (1) Como você avalia a política para credenciamento do corpo docente no PPGD?

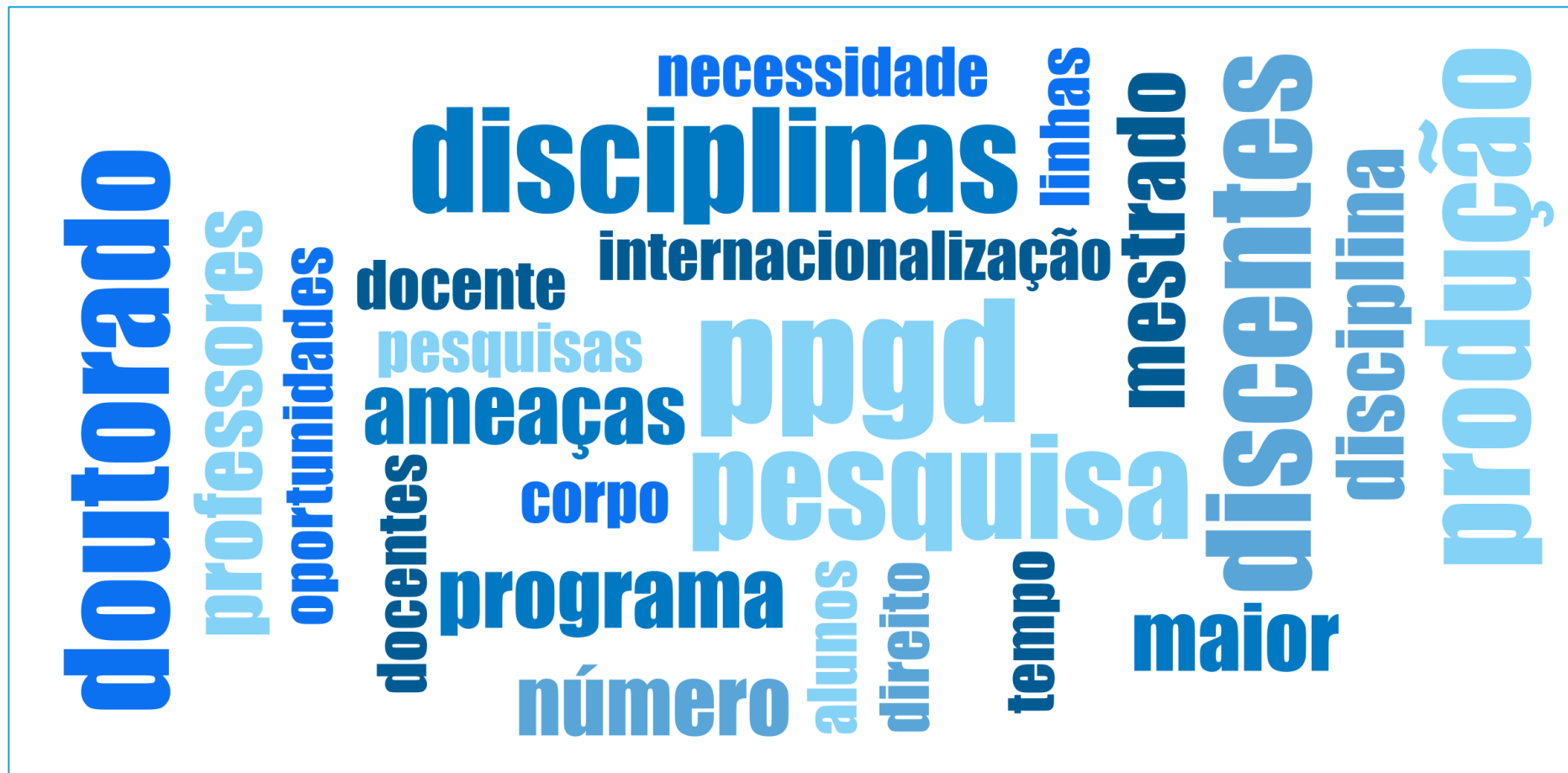


POLÍTICA DE APOIO AOS DISCENTES: (1) Como você avalia as políticas de apoio aos discentes (ingresso, permanência e conclusão, equidade e ações afirmativas) do PPGD?

Políticas de apoio aos discentes



PERGUNTA: Quais **ameaças e oportunidades** você consegue identificar frente ao perfil do programa, do corpo discente, do corpo docente e de outras variáveis que você julgue relevante?



PERGUNTA: Existe algum outro aspecto do PPGD que você considera importante para o aprimoramento do **Planejamento Estratégico** e que não foi abordado nas questões anteriores? Por favor, descreva suas sugestões, preocupações ou ideias.

